

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM SMA NEGERI 2 SUKOHARJO

#### 4.1 Sejarah

SMA Negeri 2 Sukoharjo berlokasi di Jalanraya Solo-Kartasura, Mendungan, Pabelan, Kartasura, Sukoharjo. Adapun sejarah berdirinya SMA Negeri 2 Sukoharjo adalah sebagai berikut:

- Tahun 1967 : Berdirilah SMA IKIP Negeri Surakarta bertempat di SMP 8 Surakarta yang di prakasai oleh Bapak Drs. Sumantyo Martohadmojo selaku Rektor IKIP Surakarta. Adapun kepala sekolah pada waktu itu adalah Bapak Drs. Jayeng Sugiyanto, kemudian dilanjutkan oleh Bapak Drs. Sasbani.
- Tahun 1972 : SMA IKIP yang berlokasi di SMP 8 pindah ke kampus IKIP Mesen Jalan. Urip Sumoharjo.
- Tahun 1976 : SMA IKIP Surakarta berganti nama menjadi SMA UNS SebelasMaret Surakarta dengan status swasta, adapun kepala sekolah yaitu Bapak Drs. Suyono, kemudian dilanjutkan oleh Bapak Drs. Soenarjo Basuki.
- Tahun 1982 : Bulan April 1982 SMA UNS berpindah tempat di UNS Mosen ke Mendungan, Pabelan, Kartasura.
- Tahun 1987 : Pada tanggal 5 maret 1987 SMA UNS diresmikan menjadi SMA Negeri 2 Sukoharjo dengan kepala sekolah Ibu Dra.Sridadi Murjadji. Sejak itulah SMA UNS Sebelas Maret Surakarta berubah status menjadi SMA Negeri 2

Sukoharjo. Kemudian Kepala Sekolah dilanjutkan oleh Bapak Moenawir, BA.

Tahun 1997 : Berdasarkan surat keputusan Mendikbud pada tanggal 7 Maret 1997 tentang perubahan SMA menjadi SMU, serta organisasi dan tata kerja SMU, maka SMA Negeri 2 Sukoharjo berganti nama menjadi SMU Negeri 2 Sukoharjo.

Tahun 2004 : Berdasarkan surat keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo nomor 421.3.5/124 tanggal 4 Mei 2004, SMU Negeri 2 Sukoharjo berganti nama menjadi SMA Negeri 2 Sukoharjo.

## **4.2 VisidanMisi**

### **4.2.1 Visi**

“Terwujudnya SMA yang unggul di bidanga akademik dan non akademik yang berwawasan IMTAQ, IPTEK, berjiwa nasionalis, serta berwawasan lingkungan”

### **4.2.2 Misi**

Menumbuhkan, meningkatkan dan melestarikan budaya sekolah untuk:

- Berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur bagi seluruh warga sekolah
- Berdisiplin dan tertib bagi seluruh warga sekolah
- Memiliki etos belajar yang tinggi dan kompetitif bagi seluruh warga sekolah

- Mengembangkan potensi diri dan profesionalisme bagi seluruh warga sekolah
- Menguasai kemampuan dan ketrampilan di bidang ICT/TIK bagi seluruh warga sekolah
- Memperoleh input siswabarbaru yang semakin meningkat kualitasnya
- Menghasilkan lulusan yang semakin meningkat kualitas dan kuantitasnya
- Menghasilkan lulusan yang diterima di PTN melalui SNPTN/Jalur Undangan/Bidik Misi semakin meningkat jumlahnya
- Mengembangkan dan memfasilitasi kegiatan seni budaya bagi seluruh warga sekolah
- Mengembangkan dan memfasilitasi kegiatan olahraga bagi seluruh warga sekolah
- Berjiwa nasionalisme dan berwawasan kebangsaan bagi seluruh warga sekolah
- Berwawasan lingkungan

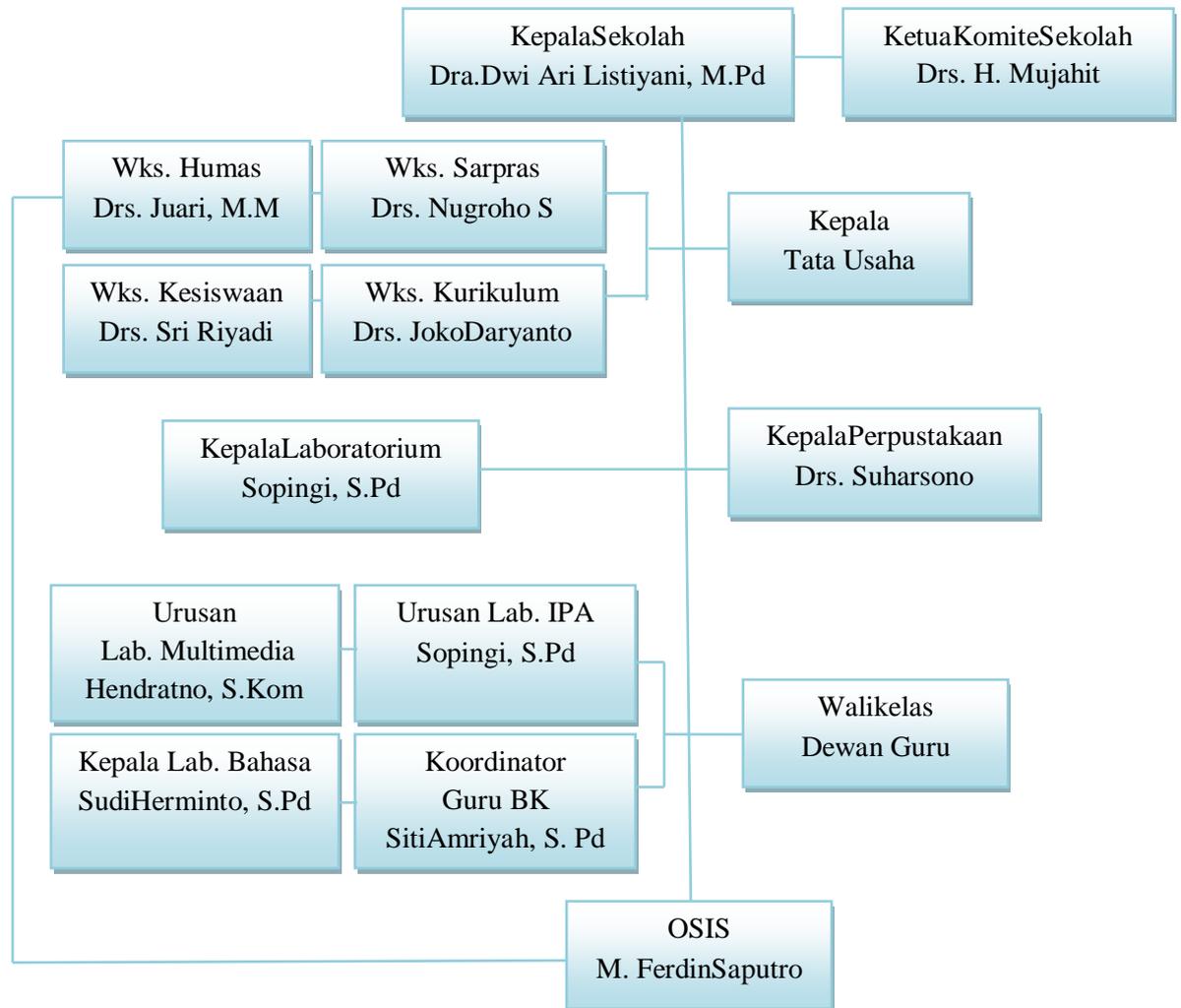
### **4.3 Tujuan Sekolah**

Tujuan pendidikan di SMA Negeri 2 Sukoharjo adalah:

- a. Meningkatkan keberhasilan mencapai nilai ujian sekolah (US) dan nilai ujian nasional (UN)
- b. Meningkatkan jumlah lulusan yang melanjutkan keperguruan tinggi minimal 50%

- c. Pencapaian rata-rata nilai kepribadian siswa (kelakuan, kerajinan dan kerapian) minimal B
- d. Meningkatkan keberhasilan kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual sehingga menghasilkan manusia yang utuh
- e. Meningkatkan standar kualitas buku-buku pelajaran menghadapi kurikulum berbasis kompetensi
- f. Peningkatan ruang kelas, ruang praktek, laboratorium, perpustakaan, ruang administrasi untuk peningkatan KBM secara optimal
- g. Peningkatan buku-buku bacaan, majalah dan buku penunjang pembelajaran guru dan siswa di perpustakaan
- h. Peningkatan alat dan media pendidikan, alat komunikasi penambahan perangkat komputer, faximili dan internet
- i. Pengembangan tenaga pendidikan untuk meningkatkan kualifikasi kompetensi dan profesionalisme guru
- j. Meningkatkan peran serta orang tua siswa dan masyarakat dalam proses pendidikan
- k. Peningkatan kegiatan ekstrakurikuler siswa melalui kegiatan kepramukaan, PKS, OSIS, Palasmada, komputer, senitari, senimusik, dsb.
- l. Meningkatkan manajemen pendidikan berbasis sekolah

#### 4.4 Struktur Organisasi



Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Sukoharjo

#### 4.5 Tugas dan Peran Masing-Masing Bagian

##### 4.5.1 Kepala Sekolah

- a) Memimpin dan mengelola guru dan staff karyawan untuk bekerja sebaik-baiknya demi mencapai tujuan sekolah
- b) Mengatur agar seluruh potensi berfungsi secara optimal dalam mendukung tercapainya tujuan sekolah
- c) Merencanakan kegiatan untuk tujuan sekolah

- d) Menggerakkan seluruh potensi yang ada untuk secara bersama-sama melaksanakan kegiatan sesuai dengan tugasnya masing-masing
- e) Mengendalikan dan melakukan supervise pelaksanaan kegiatan untuk mencapai sasaran secara efektif dan efisien
- f) Menetapkan dan memfungsikan organisasi untuk melaksanakan kegiatan sekolah

#### **4.5.2 Bidang Kurikulum dan Ketrampilan**

- a) Peningkatan mutu pendidikan dan jumlah lulusan
- b) Peningkatan kualitas pengetahuan guru melalui kegiatan MGMP, penataran, kursus dan penggunaan media pembelajaran yang tepat
- c) Terlaksananya KBM yang efektif dan efisien
- d) Supervise dan monitoring, dan pembinaan kegiatan pengembangan program

#### **4.5.3 Bidang Sarana Prasarana**

- a) Pengadaan barang keperluan sekolah
- b) Mengoptimalkan penggunaan fasilitas sekolah
- c) Penambahan fasilitas/sarana prasarana sekolah
- d) Peningkatan kerindangan dan keindahan, dan keberhasilan sekolah

#### **4.5.4 Bidang Kesiswaan**

- a) Melakukan pembinaan, peningkatan kegiatan sekolah baik bidang organisasi maupun ekstrakurikuler

- b) Melakukan program bimbingan siswa

#### **4.5.5 Bimbingan Konseling**

- a) Bimbingan terhadap siswa yang dilakukan secara kontinu
- b) Memberikan pelayanan berupa konseling, orientasi, informasi dan pembelajaran.

#### **4.6 Kriteria Seleksi Siswa Berprestasi**

##### **1. Nilai Akademik**

Salah satu hal terpenting didalam pendidikan, nilai akademik juga sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap siswa dalam menempuh pendidikan. Hal ini dibuktikan dengan berkas nilai raport yang diarsipkan oleh pihak sekolah

##### **2. Ekstrakurikuler**

Kegiatan yang dilakukan siswa sekolah diluar jam belajar kurikulum standar, kegiatan ekstrakurikuler meliputi pramuka, BTA, PMR, PKS, dan kesenian. Hal ini dibuktikan dengan arsip data yang dimiliki oleh calon siswa berprestasi.

##### **3. Nilai Sikap**

Sifat-sifat atau tingkah laku yang mencerminkan kepribadian berdasarkan aspek disiplin, tanggung jawab, sopan santun maupun rasa percaya diri siswa disekolah.

##### **4. Nilai Prestasi**

Kemampuan yang tidak ada hubungannya dengan ilmu pengetahuan yang bersifat ilmiah.

## 5. Nilai Pelanggaran

Perilaku yang menyimpang untuk melakukan tindakan menurut kehendak sendiri tanpa memperhatikan peraturan yang telah dibuat.

### 4.7 Sistem Yang Berjalan

Pemilihan siswa berprestasi di SMA Negeri 2 Sukoharjo merupakan tugas dari bagian kurikulum dan kesiswaan, disini yang bertanggung jawab dalam seleksi siswa berprestasi di SMA Negeri 2 Sukoharjo adalah Bapak Joko Daryanto dan Bapak Sri Riyadi.

Pemilihan siswa berprestasi dilakukan hanya dengan perundingan siswa yang mendapat peringkat pertama berdasarkan raport yang sudah di cetak setiap kelas, tidak bisa langsung menghitung nilai secara keseluruhan kelas, kemudian dari raport yang sudah di cetak tersebut dibandingkan dengan kelas lain. Siswa yang mendapat nilai tertinggi adalah siswa yang akan mendapat predikat siswa berprestasi di SMA Negeri 2 Sukoharjo.

### 4.8 Sistem Yang Diusulkan

Dengan adanya sistem yang berjalan dimana penggunaan Sistem Pendukung Keputusan dengan metode *Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART)* ini sebagai acuan dalam menentukan layak tidaknya calon siswa berprestasi di SMA N 2 Sukoharjo.

### 4.9 Metode *Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART)*

Metode *SMART (Simple Multi Attribute Rating Technique)* merupakan metode pengambilan keputusan multi atribut yang dikembangkan oleh Edward pada tahun 1977. Metode SMART merupakan teknik pengambilan keputusan multi criteria ini berdasarkan pada teori bahwa setiap alternatif

terdiri dari sejumlah kriteria yang memiliki nilai-nilai dan setiap kriteria memiliki bobot yang menggambarkan seberapa penting dia dibandingkan dengan kriteria lain. Pembobotan ini digunakan untuk menilai setiap alternatif agar diperoleh alternative terbaik.

Teknik pembuatan keputusan multi atribut ini digunakan untuk mendukung pembuat keputusan dalam memilih antara beberapa alternatif. Setiap pembuat keputusan harus memilih sebuah alternatif yang sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan. Setiap alternatif terdiri dari sekumpulan atribut dan setiap atribut mempunyai nilai-nilai. Nilai ini dirata-rata dengan skala tertentu. Setiap atribut mempunyai bobot yang menggambarkan seberapa penting dibandingkan dengan atribut lain. Pembobotan dan pemberian alternatif terbaik. Pembobotan pada *SMART* (*Simple Multi Attribute Rating Technique*) menggunakan skala antara 10 sampai 100. Sehingga mempermudah perhitungan dan perbandingan nilai pada masing-masing alternatif. Model yang digunakan dalam *SMART* (*Simple Multi Attribute Rating Technique*) yaitu:

$$u(a_i) = \sum_{j=1}^m W_j U_j(a_i), \quad i=1,2,\dots,m \dots\dots\dots(1)$$

Keterangan:

$w_j$  = nilai pembobotan kriteria ke-j dan k kriteria

$u(a_i)$  = nilai *utility* kriteria ke-i untuk kriteria ke-i

Pemilihan keputusan adalah mengidentifikasi mana dari n alternatif yang mempunyai nilai fungsi terbesar.

Teknik Metode SMART :

1. Langkah 1 : Tentukan kriteria yang digunakan dalam pemilihan siswa berprestasi
2. Langkah 2 : Tentukan alternative siswa yang berprestasi.
3. Langkah 3 : Melakukan perankingan terhadap kedudukan kepentingan kriteria.
4. Langkah 4 : Memberikan bobot berdasarkan kriteria paling penting dan kriteria paling rendah tingkat kepentingannya dengan skala 10-100.
5. Langkah 5 : Mencari nilai rata-rata bobot, berdasarkan prioritas yang telah diinputkan kemudian dilakukan normalisasi.

Normalisasi =

$$\frac{w_j}{\sum w_j} \dots\dots\dots(2)$$

Keterangan :

$w_j$  : bobot suatu kriteria

6. Langkah 6 : Memberikan nilai kriteria untuk setiap alternatif.
7. Langkah 7 : Hitung nilai utility untuk setiap kriteria masing-masing.
8. Langkah 8 : Hitung nilai akhir masing-masing.

#### 4.10 Contoh Perhitungan Siswa Berprestasi yang berjalan di SMA Negeri 2 Sukoharjo.

Berikut ini merupakan perhitungan Siswa Berprestasi yang berjalan di SMA Negeri 2 Sukoharjo.

Tabel 4.1 Contoh Perhitungan Siswa Berprestasi Yang Berjalan di Sekolah

NIS	Nama	Nilai Akademik	Nilai Sikap	Total Nilai
		Rata- rata	Rata-rata	
11624	Muhammad Akbar R	91.33	85.75	88.54
11514	Bella Kharisma Putri	90.26	80.25	85.25
11643	AL Fatimah Rizki Oktavia	90	78	84
11502	Annisa Khusnul Hidayah	88.2	77.75	82.97
11481	Yanuar Syahputra	87.6	7.5	82.55
11590	Ristie Yuni Astuti	85.66	77.12	81.39

Berdasarkan tabel di atas proses perhitungan untuk mendapatkan nilai sebagai berikut:

- Nilai Akademik : Rata – rata nilai raport semester
- Nilai Sikap : Rata – rata nilai sikap (meliputi nilai disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan percaya diri)

Tabel 4.2Konversi Nilai Sikap K13

Angka	Nilai	Keterangan
A	96	Sangat Memuaskan
A-	91	Memuaskan
B+	86	Sangat Baik
B	81	Baik
B-	76	Cukup Baik

C+	71	Lebih dari Cukup
C	66	Cukup
D+	56	Kurang
D	<50	Sangat Kurang

#### 4.11 Sistem yang diusulkan Menggunakan Metode SMART

Dalam metode SMART (*Simple Multi Attribute Rating Technique*) ini dilihat beberapa parameter yang menjadi penentu keputusan tersebut. Parameter tersebut mempunyai jarak nilai dan bobot yang berbeda – beda. Nilai tersebut nantinya akan menjadi penentu keputusan yang diambil. Pembobotan metode ini dapat dilihat pada

Tabel 4.3 Pembobotan Metode SMART

Kode	Kriteria	Bobot
C1	Nilai Akademik	80 %
	- Nilai Raport	
C2	Nilai Non Akademik	20 %
	- Nilai Ekstrakurikuler	
	- Nilai Sikap	
	- Point Prestasi	
	- Point Pelanggaran	

Berdasarkan Tabel diatas bobot yang ditentukan memiliki skala antara 10-100. Langkah selanjutnya diuji cobakan pada 6 calon siswa berprestasi.

Tabel 4.4 Perhitungan Menggunakan Metode SMART

No	Nama	Kriteria	Sub Kriteria	Rata-rata	Normalisasi	Pembobotan	Hasil Akhir
1.	Muhammad Akbar Rahmansya	C1	- Mata Pelajaran	91.33	1.00	0.80	
			- Ekstrakurikuler				

	h	C2	- Sikap				1.00
			- Point Prestasi	179.5	1.00	0.20	
			- Point Pelanggaran				
2.	Bella Kharisma Putri	C1	- Mata Pelajaran	90.26	0.99	0.79	
		C2	- Ekstrakurikuler				0.98
			- Sikap				
			- Point Prestasi	172.5	0.96	0.19	
			- Point Pelanggaran				
3.	Al Fatimah Rizki Oktavia	C1	- Mata Pelajaran	90	0.99	0.79	
		C2	- Ekstrakurikuler				0.96
			- Sikap				
			- Point Prestasi	156	0.97	0.17	
			- Point Pelanggaran				
4.	Annisa Khusnul Hidayah	C1	- Mata Pelajaran	88.2	0.97	0.77	
		C2	- Ekstrakurikuler				0.95
			- Sikap				
			- Point Prestasi	155.5	0.87	0.17	
			- Point Pelanggaran				

No	Nama	Kriteria	Sub Kriteria	Rata-rata	Norma lisasi	Pembotan	Hasil Akhir
5.	Yanuar Syahputra	C1	- Mata Pelajaran	87.6	0.96	0.77	
		C2	- Ekstrakurikuler				0.95
			- Sikap				
			- Point Prestasi	167	0.93	0.19	

			- Point Pelanggaran				
6.	Ristie Yuni Astuti	C1	- Mata Pelajaran	85.66	0.94	0.75	0.94
		C2	- Ekstrakurikuler	166.2	0.93	0.19	
			- Sikap				
			- Point Prestasi				
			- Point Pelanggaran				

Dari hasil uji coba pada 6 calon siswa berprestasi yang mendapat predikat siswa berprestasi adalah Muhammad Akbar Rahmansyah dengan skor 1.00