

ADI WIDYA : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

[BERANDA](#) [TENTANG KAMI](#) [LOGIN](#) [DAFTAR](#) [CARI](#) [TERKINI](#) [ARSIP](#)

Beranda > Vol 1, No 1 (2017) > **Retno Tri Vulandari**

PENERAPAN METODE ROLE PLAY UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS GURU SD IT ANNUUR GEMOLONG

Arumsari, Saly Kurnia Octaviani & Retno Tri Vulandari

Sari

The aim of this research is to improve speaking skill of elementary teacher by using Role Play. . Data of this research uses pre – test and post – test of 30 teachers in SD IT ANNUR Gemolong Sragen. Meanwhile, this research was conducted using proportional stratified random sampling for taking its data sample and independent sample t-test for analyzing its data. According to the research result, the average of pre-test in 4th grade, 5th grade and 6th grade (before any treatment) is lower than the post test. The data analysis shows that the average of pre-test is 54 and post-test is 72 for the teachers of 4th grade, the pre-test is 51 and post-test is 73,5 for teachers of 5th grade, the pre-test is 49,5 and post-test is 82 for the teachers of 6th grade. Students had improvement in understanding the materials after Role Play Method was given. It means that Role Play Method can improve teachers' English speaking skill.

Keywords: Teaching, English Teaching Method, Teaching Speaking, Role Play Method

Teks Lengkap:

[PDF](#)

Refbacs

- Saat ini tidak ada refbacs.

OPEN JOURNAL SYSTEMS

[Bantuan Jurnal](#)

PENGGUNA

Nama Pengguna

Kata Sandi

Ingat Saya

NOTIFIKASI

- [Lihat](#)
- [Langganan](#)

ISI JURNAL

Cari

##plugins.block.navigation.searchScope##

Semua

Telusuri

- [Berdasarkan Terbitan](#)
- [Berdasarkan Penulis](#)
- [Berdasarkan Judul](#)
- [Jurnal Lain](#)

UKURAN HURUF

Plagiarism Scan Report

Summary

Report Generated Date	18 Jan, 2018
Plagiarism Status	100% Unique
Total Words	992
Total Characters	7402
Any Ignore Url Used	

Content Checked For Plagiarism:

PENERAPAN METODE ROLE PLAY UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS GURU SD IT ANNUUR GEMOLONG

Arumsari¹⁾, Saly Kurnia Octaviani²⁾, Retno Tri Vulandari³⁾

¹⁾Sistem Informatika, STMIK Sinar Nusantara Surakarta

email: arumsari@sinus.ac.id

²⁾Manajemen Informatika, STMIK Sinar Nusantara Surakarta

email: saly@sinus.ac.id

³⁾Teknik Informatika, STMIK Sinar Nusantara Surakarta

email: renotv@sinus.ac.id

Abstract

The aim of this research is to improve speaking skill of elementary teacher by using Role Play. Data of this research uses pre - test and post - test of 30 teachers in SD IT ANNUR Gemolong Sragen. Meanwhile, this research was conducted using proportional stratified random sampling for taking its data sample and independent sample t-test for analyzing its data. According to the research result, the average of pre-test in 4th grade, 5th grade and 6th grade (before any treatment) is lower than the post test. The data analysis shows that the average of pre-test is 54 and post-test is 72 for the teachers of 4th grade, the pre-test is 51 and post-test is 73,5 for teachers of 5th grade, the pre-test is 49,5 and post-test is 82 for the teachers of 6th grade. Students had improvement in understanding the materials after Role Play Method was given. It means that Role Play Method can improve teachers' English speaking skill.

Keywords: Teaching, English Teaching Method, Teaching Speaking, Role Play Method

PENDAHULUAN

Selama beberapa tahun terakhir dengan pembaharuan kebijakan pendidikan, banyak sekolah berstandar internasional diterapkan di Indonesia. Hal ini sebagai respon pemerintah dan kalangan pemerhati pendidikan terhadap pemberlakuan MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN) sehingga mereka perlu untuk membekali calon penerus bangsa yang berdaya saing tinggi. Ini pun juga harus sejalan dengan kualitas pendidik yang mampu menjadi fasilitator dan membawa peserta didik untuk siap menghadapi persaingan kerja.

PENERAPAN METODE ROLE PLAY UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAH...	- Unique
Data of this research uses pre – test and post – test of 30 teachers in SD IT ANNUR Gemolong Sragen.	- Unique
According to the research result, the average of pre-test in 4th grade, 5th grade and 6thgrade (before ...	- Unique
for teachers of 5th grade, the pre-test is 49,5 and post-test is 82 for the teachers of 6th grade.	- Unique
Keywords: Teaching, English Teaching Method, Teaching Speaking, Role Play Method Selama beber...	- Unique
Ini pun juga harus sejalan dengan kualitas pendidik yang mampu menjadi fasilitator dan membawa pe...	- Unique
Selain itu, bahasa pengantar bilingual merambah ke pendidikan dasar negeri maupun swasta di Indo...	- Unique
Kebutuhan dalam pengajaran bahasa komunikatif merujuk pada tanggung jawab yang dimiliki guru d...	- Unique
Oleh karena itu, metode pembelajaran bahasa komunikatif, terutama untuk bahasa Inggris perlu diku...	- Unique
Dipicu oleh kebutuhan kemampuan berbahasa Inggris secara lisan, role playing (bermain peran) men...	- Unique
Aktivitas ini dilakukan untuk menjembatani kebutuhan dan minat guru sebagai pembelajar mengemuk...	- Unique
Pelatihan kemampuan berbahasa Inggris (Speaking) guru di bidang bahasa maupun non bahasa dap...	- Unique
Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada pelatihan kemampuan berbahasa Inggris guru – guru SD...	- Unique
Menurut Nunan (1989: 26) berbicara adalah berkomunikasi dengan bahasa secara lisan yang terdiri d...	- Unique
pembicara: pembicara dapat mempengaruhi dan meyakinkan pembicara; (4) mengerjakan dalam berb...	- Unique
Model pembelajaran role playing menekankan pengembangan imajinasi, kreativitas, dan penghayata...	- Unique
Selain itu, role playing merupakan bagian dari pendekatan pembelajaran komunikatif yang menuntut ...	- Unique
bahasa Inggris yang cukup banyak digunakan dalam berkomunikasi (Rosensweig dalam Fauziati, 20...	- Unique
Metode ini tidak terlalu menekankan pada grammar sehingga guru sebagai subyek penelitian ini dihar...	- Unique
makna diri (jati diri) di dunia sosial dan memecahkan masalah dengan bantuan kelompok.	- Unique
peran di situasi tertentu, seperti dalam lingkungan keluarga, bertetangga, dan lingkungan kerja.	- Unique