

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Sumber Data

Merupakan jenis dan sumber data yang digunakan dalam penilaian kinerja guru dengan uraian sebagai berikut ;

3.1.1 Jenis Data

1. Data *kualitatif* yang digunakan adalah data kepala sekolah/penilai , data Guru (nama Guru, nama sekolah, jabatan, mata pelajaran, .
2. Data *kuantitatif* meliputi : jumlah Guru di SMK Bhinneka Karya Simo, NIP(Sklh), NUPTK, jumlah ranah kompetensi, jumlah kompetensi, nilai gap, nilai *core factor* dan *secondary factor* serta nilai akhir penilaian kinerja Guru(PKG)

3.1.2 Sumber Data

1. Data *primer* diperoleh dengan melakukan wawancara langsung kepada Kepala Sekolah dan Ketua Bidang Kurikulum SMK Bhinneka Karya Simo, data yang diperoleh : data Guru, penilaian kinerja Guru yang diterapkan, aspek penilaian kinerja Guru
2. Data *sekunder*: Pengumpulan data yang diperoleh dari jurnal, buku Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 2011, Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK GURU) ; www.bermutuprofesi.org.
Merupakan pedoman penilaian kinerja guru

3.2 Metode Pengumpulan Data

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut :

3.1.1 Metode Pengamatan (*Observasi*)

Metode Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung pada kegiatan belajar mengajar (KBM) dikelas XI 15. Didapat data penilaian yang masuk dalam ranah kompetensi dalam penilaian kinerja Guru

3.1.2 Metode Wawancara (*Interview*)

Wawancara dengan cara mengadakan tanya jawab secara langsung kepada Sekolah mengenai penilaian kinerja Guru yang berjalan di SMK Bhinneka Karya Simo. Wawancara juga dilakukan kepada Wks 1(Kurikulum) beserta lini yang bertugas dalam penilaian kinerja guru guna memperoleh data guru dan aspek penilaian yang digunakan dalam pengelolaan tenaga pendidik. Data ini digunakan sebagai penelitian kebutuhan data untuk membangun aplikasi penilaian kinerja guru .

3.1.3 Studi Pustaka

Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 2011, Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK GURU) ; www.bermutuprofesi.org. Merupakan pedoman penilaian kinerja guru yang menjelaskan tentang ; Pengertian PK GURU, Syarat Sistem PK GURU, Prinsip Pelaksanaan PK GURU, Aspek yang Dinilai dalam PK GURU.

3.3 Analisa dan Perancangan System

Dalam tahap ini penulis membuat rancangan system berdasarkan desain yang diusulkan dan analisis system yang telah dilakukan. Perancangan system ini meliputi:

a. Analisis System

Analisis system merupakan penguraian dari suatu informasi yang utuh kedalam bagian-bagian komponennya dengan maksud untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan, kesempatan, hambatan yang terjadi dan kebutuhan yang diharapkan sehingga dapat diusulkan perbaikan analisis system tersebut terdiri dari:

1. Context Diagram (CD)

Context Diagram (CD) digunakan untuk menjelaskan konteks system yang akan dibuat.

2. Hierarchy Input Proses Output (HIPO)

Untuk memberikan deskripsi visual dari input yang akan dipakai serta output yang akan dihasilkan oleh masing-masing fungsi pada tiap-tiap tingkat diagram.

b. Desain Sistem

Dalam desain system menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Diagram Alir Data (DAD)

Diagram Alir Data (DAD) untuk membantu para analis sitem meringkas informas tentang sistem, mengetahui hubungan antar sub-sub sistem, membantu perkembangan aplikasi secara efektif.

2. Desain input

Desain input akan digunakan untuk pengolahan data yang direkam dan selalu memerlukan adanya interface.

3. Desain output

Desain output akan digunakan untuk memberi gambaran layout dari laporan – laporan yang akan dibuat.

4. Desain database

Desain database digunakan untuk memenuhi kebutuhan Dalam desain system menggunakan teknik Entity Relationship Diagram (ERD) dibuat untuk menggambarkan atau membuat model suatu database dengan diagram yang sederhana sehingga memudahkan dalam membuat sebuah database yang kompleks maupun yang sederhana. Dengan ERD ini juga akan memudahkan pengguna dalam hal ini orang yang merancang database tersebut dalam membuat perubahan didalam database jika sewaktu-waktu terjadi. Banyak tools perancangan basis data menggunakan konsep ini.

3.4 Implementasi Pengembangan Sistem

Pada tahap ini dilakukan pengkodean berbasis web dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP yang akan dikoneksikan dengan database MySQL. Untuk mengimplementasikan perancangan sistem pendukung keputusan Penilaian Kinerja guru , akan menggunakan metode *GAP ANALYSIS*

3.5 Pengujian Sistem

Pada tahap pengujian system terdapat tiga tahap yaitu:

1. Pengujian fungsional

Metode pengujian fungsionalitas yang digunakan adalah dengan metode pengujian black box, untuk menguji fungsi dari menu yang terdapat didalam Sistem Pendukung Keputusan Penilaian kinerja Guru. Pada pengujian ini kebenaran aplikasi yang di uji dilihat berdasarkan keluaran yang dihasilkan dari data masukan yang diberikan.

2. Pengujian validitas

Pengujian algoritma program digunakan untuk mengetahui Sistem Pendukung Keputusan valid atau tidak. Pengujian validitas algoritma program dilakukan dengan membandingkan hasil perhitungan Sistem Pendukung Keputusan dengan hasil system yang berjalan saat ini. Sehingga dapat diketahui tingkat akurasi Sistem Pendukung Keputusan yang kita buat. Pada pengujian validitas hal yang harus dilakukan adalah menghitung secara manual.

3. Pengujian kelayakan aplikasi/system

Dengan melakukan ujicoba langsung terhadap aplikasi kepada calon pengguna dan memberikan kuisisioner, mengenai kepuasan pengguna. Dari kuisisioner tersebut akan dilakukan penghitungan untuk dapat mengambil kesimpulan dari aplikasi yang dibuat (lembar kuisisioner dilampirkan)