

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Profesionalisme seorang Guru dalam membentuk karakter peserta didik baik secara pengetahuan, Sikap dan keterampilan di Sekolah menengah kejuruan (SMK) sangat diperlukan. Mengingat SMK merupakan salah satu penyedia tenaga kerja di dunia industri saat ini. Guna meningkatkan kinerja seorang Guru Sekolah menerapkan pemberian imbalan (kompensasi) bagi guru yang memenuhi kriteria dan, pembinaan serta pelatihan bagi Guru yang mendapatkan nilai dibawah kriteria yang di tetapkan berdasarkan hasil penilaian kinerja Guru yang dilakukana oleh Kepala Sekolah atau yang diberikan tugas dan wewenang. Dengan demikian, profil kinerja Guru sebagai gambaran kekuatan Guru akan teridentifikasi sebagai dasar pemetaan pemberian kompensasi ataupun pembinaan yang diberikan masing- masing Guru

Beberapa masalah yang terjadi dalam proses penilaian kinerja Guru diantaranya adalah tidak konsisten dalam menjalankan standar penilaian yang sudah ada sehingga mengakibatkan subyektifitas pengambilan keputusan akan terasa sulit ditetapkan, terutama jika beberapa Guru yang ada memenuhi kriteria pertama saja, tetapi Guru tersebut belum tentu unggul pada beberapa kriteria-kriteria yang lain, akan tetapi tetap mendapat penilaian yang baik. Padahal bisa saja terjadi seorang Guru yang di kriteria pertama tidak lulus, tetapi baru akan terlihat kelebihanannya pada kriteria-kriteria yang lain.

Penilaian kinerja Guru yang diterapkan di SMK Bhinneka Karya Simo yang saat ini diterapkan belum sesuai dengan pedoman penilaian kinerja guru menurut peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 16 tahun 2009, penilaian kinerja guru adalah penilaian dari tiap butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karir, kepangkatan, dan jabatannya.

Jika proses pengambilan keputusan ini dibantu oleh sebuah sistem pendukung keputusan (SPK) yang terkomputerisasi diharapkan subyektifitas dalam pengambilan keputusan dapat dikurangi dan dapat diganti dengan pelaksanaan seluruh kriteria-kriteria untuk seluruh Guru sehingga diharapkan Guru dengan kemampuan (dan pertimbangan lain) terbaik yang terpilih.

Metode *Gap Analysis* adalah perbandingan kinerja aktual dengan kinerja potensial atau yang diharapkan. Metode ini merupakan alat evaluasi yang menitikberatkan pada kesenjangan kinerja Sekolah saat ini dengan kinerja yang sudah ditargetkan sebelumnya. Sehingga metode ini sesuai sebagai solusi dalam mengambil keputusan untuk menentukan perhitungan nilai kompetensi seorang Guru. Dengan demikian, profil kinerja Guru sebagai gambaran kekuatan dan kelemahan Guru akan teridentifikasi sebagai dasar penerimaan kompensasi di SMK Bhinneka Karya Simo

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan di atas, maka masalah yang mendasari adalah :

1. Bagaimana membuat Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru yang sesuai dengan peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 16 tahun 2009
2. Bagaimana membuat Sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru menggunakan metode *Profile matching*

1.3. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari salah pengertian dalam penulisan ini dan untuk lebih fokus, maka perlu adanya batasan :

- a. Pembuatan Sistem Pendukung Keputusan dalam penilaian kinerja Guru dalam pelaksanaan kegiatan pemberian kompensasi kepada Guru di SMK Bhinneka Karya simo.
- b. Meng-cover proses pemberian standar baku atau bobot penilaian kinerja Guru SMK Bhinneka Karya Simo dengan empat ranah kompetensi yaitu *pedagogic*, kepribadian, sosial dan professional .
- c. Sistem Pendukung Keputusan dibuat sampai pada tahap perancangan, pengujian, dan penerapan sistem.
- d. Aplikasi untuk implementasi Penilaian kinerja guru dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan *framework codeigniter*.
- e. Database menggunakan *Mysql*.

1.4. Tujuan Skripsi

Berdasarkan Rumusan Masalah yang sudah dijabarkan, maka diperoleh tujuan pembuatan skripsi sebagai berikut :

1. Membuat sebuah Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru yang dapat memberikan referensi Kepala Sekolah dalam pengambilan keputusan pemberian kompensasi bagi Guru yang memenuhi kriteria dan pembinaan/pelatihan bagi Guru yang belum memenuhi kriteria.
2. Memperoleh nilai kompetensi masing – masing Guru berdasarkan kriteria yang telah ditentukan

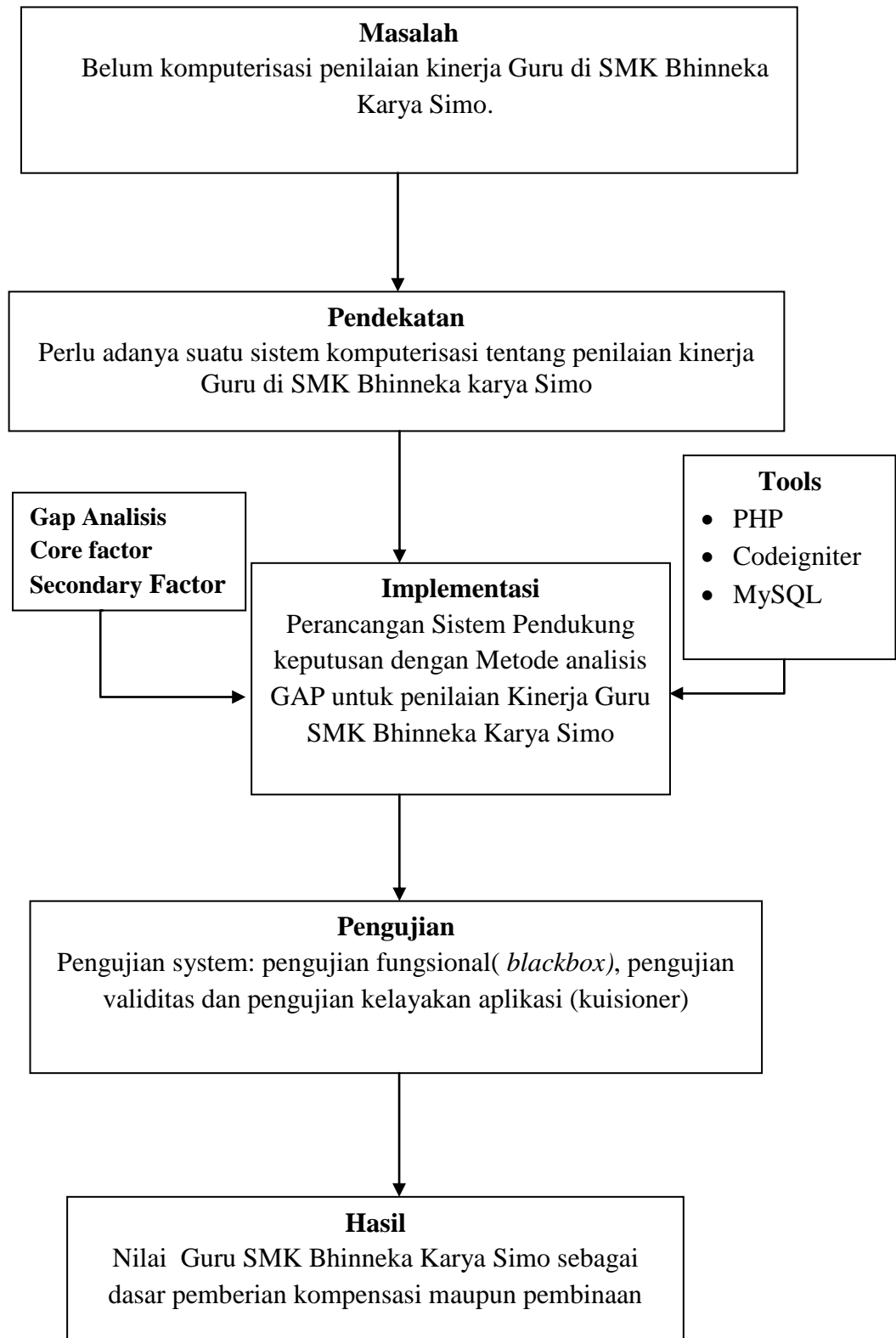
1.5. Manfaat Skripsi

Dengan adanya skripsi ini diharapkan :

1. User dalam hal ini adalah Kepala Sekolah dapat memperoleh data penilaian Guru sebagai dasar pemberian kompensasi maupun pembinaan sesuai dengan kriteria yang ditentukan
2. Kepala Sekolah dapat melakukan pemetaan berdasarkan hasil penilaian kinerja Guru

1.6. KERANGKA PIKIR

Kriteria utama agar kerangka pikir bisa meyakinkan dengan alur – alur pemikiran yang logis dalam membangun suatu kerangka pikir yang membuahkan kesimpulan yang berupa hipotesis. Selanjutnya dianalisa secara kritis dan sistematis, sehingga menghasilkan sintesa tentang hubungan antara variable penelitian. Sintesa tentang hubungan variable tersebut, selanjutnya digunakan untuk merumuskan hipotesis, yang diuraikan alur kerangka pikir sebagai berikut:



Gambar 1.1. Skema Sistem Pendukung keputusan dengan Metode analisis GAP untuk penilaian Kinerja Guru SMK Bhinneka Karya Simo

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian yang telah didapatkan, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, Kerangka pikir dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang Penilaian kinerja Guru (PKG), Sistem, Keputusan, Sistem Pendukung Keputusan, Model pencocokan profil, Gap analisis, Pemetaan Gap, Penghitungan core factor dan secondary factor, PHP, CodeIgniter, Mysql dan tinjauan pustaka yang digunakan dalam mendukung penyusunan skripsi.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, analisa dan perancangan system, implementasi pengembangan system, pengujian system, yang digunakan dalam penyusunan skripsi

BAB IV TINJAUAN UMUM PERUSAHAAN

Bab ini berisikan sejarah dan profil Sekolah, visi dan misi, Struktur organisasi, struktur penilaian, uraian tugas penilai, Sistem penilaian lama, Penilaian system baru, system penilaian, periode penilaian, Simulasi penilaian dengan system baru

BAB V PEMBAHASAN

Dalam bab ini memuat tentang Perancangan system, Diagram alir data (DAD), Desain input dan output, Desain teknologi, implementasi system, pengujian sistem dan hasil analisa serta pembahasan dari suatu program yang dibuat dalam Skripsi ini

BAB VI PENUTUP

Bab ini merupakan bab penutup yang hanya berisi kesimpulan dan saran dari penyusunan laporan dan pembuatan aplikasi.