

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Dalam instansi pendidikan yang memiliki jumlah guru cukup banyak, proses penentuan guru berprestasi relatif sering dilakukan, masalah yang terjadi dalam proses penentuan guru berprestasi diantaranya adalah subyektifitas pengambilan keputusan akan terasa, terutama jika beberapa guru yang ada memiliki kemampuan dan beberapa pertimbangan lain yang tidak jauh berbeda. Jika proses pengambilan keputusan ini dibantu oleh sebuah sistem pendukung keputusan yang terkomputerisasi diharapkan subyektifitas dalam pengambilan keputusan dapat dikurangi dan diganti dengan pelaksanaan seluruh kriteria-kriteria sehingga diharapkan guru yang terbaik yang terpilih untuk mewakili lomba antar guru antar sekolah.

SMP NEGERI 2 NOGOSARI BOYOLALI merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang terletak di Kabupaten Boyolali. Proses untuk menentukan guru teladan harus dilakukan dengan proses yang berbasis komputer agar hasil lebih kompeten kepada calon guru teladan. Proses seleksi guru teladan masih mengalami kendala dan untuk saat ini sistem penilaian dilakukan belum secara maksimal karena masih dengan cara yang manual yaitu hanya dengan data – data yang telah dicatat dan dihitung dengan ms excel saja. Tentunya hal ini mengakibatkan tidak maksimalnya dalam proses penilaian yang sudah terjadi,.

Penulis mencoba membantu menciptakan sistem secara terkomputerisasi yaitu sistem penilaian guru teladan dengan sistem

pendukung keputusan menggunakan metode *Weighted Product*. Dengan menggunakan kriteria yg bersumber dari peraturan menteri pendidikan nasional no.16 tahun 2007 tentang standart kualifikasi akademik dan kompetensi guru sebagai acuan antara lain Kompetensi pedagogik, Kompetensi kepribadian, Kompetensi sosial dan Kompetensi profesional, dari sistem baru tersebut diharapkan dapat membantu menghasilkan informasi suatu sistem penilaian dengan metode sistem pendukung keputusan guru teladan menggunakan metode *Weighted Product* dalam bentuk yang akurat, cepat, tepat serta dapat meningkatkan hasil mutu guru yang profesional.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dalam melayani kebutuhan informasi, dibutuhkan suatu sistem yang tersistematis dan memberikan kemudahan, kecepatan serta ketepatan dalam memperoleh informasi yang diperlukan.

Adapun perumusan masalah yang akan diungkapkan penulis adalah “Bagaimana membuat sistem Penilaian dengan sistem pendukung keputusan metode *Weighted product*”.

## **1.3 Batasan Masalah**

Agar permasalahan terarah dan tidak menyimpang dari apa yang telah diuraikan dari latar belakang masalah serta dapat memberikan pemahaman yang lebih baik, maka diperlukan pembatasan masalah. Adapun pembatasan masalah yang akan penulis kaji antara lain:

### **1. Pengolahan kriteria Penilaian**

Kriteria dan sub kriteria sebagai berikut :

#### **A. Kompetensi pedagogic**

1. Menguasai karakteristik peserta didik.
  2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.
  3. Pengembangan kurikulum.
  4. Kegiatan pembelajaran yang mendidik.
  5. Pengembangan potensi peserta didik.
  6. Komunikasi dengan peserta didik.
  7. Penilaian dan evaluasi.
  8. Nilai Ujian
- B. Kompetensi kepribadian
1. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional.
  2. Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan.
  3. Etos Kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru.
  4. Kreatifitas
- C. Kompetensi social
1. Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif.
  2. Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat.
- D. Kompetensi professional.
1. Penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.

2. Mengembangkan Keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif.
3. Masa Kerja
4. Jenjang Pendidikan

Bagian-bagian yang terkait dengan sistem Penilaian dengan metode sistem pendukung keputusan *Weighted product* yaitu bagian Kepala sekolah, Kepegawaian dan Guru.

#### **1.4 Tujuan Skripsi**

Adapun tujuan - tujuan dalam penyusunan Skripsi ini diantaranya:

1. Untuk membuat perancangan penilaian dengan sebuah sistem pendukung keputusan menentukan guru teladan dengan menggunakan *Weighted Product* pada SMP NEGERI 2 NOGOSARI BOYOLALI
2. Dapat menghasilkan aplikasi yang bisa digunakan untuk perbaikan kinerja, mengolah penilaian dengan sistem *Weighted Product* dan menyimpan laporan Hasil penilaian sehingga akan menghasilkan suatu informasi yang dibutuhkan oleh DIKNAS.

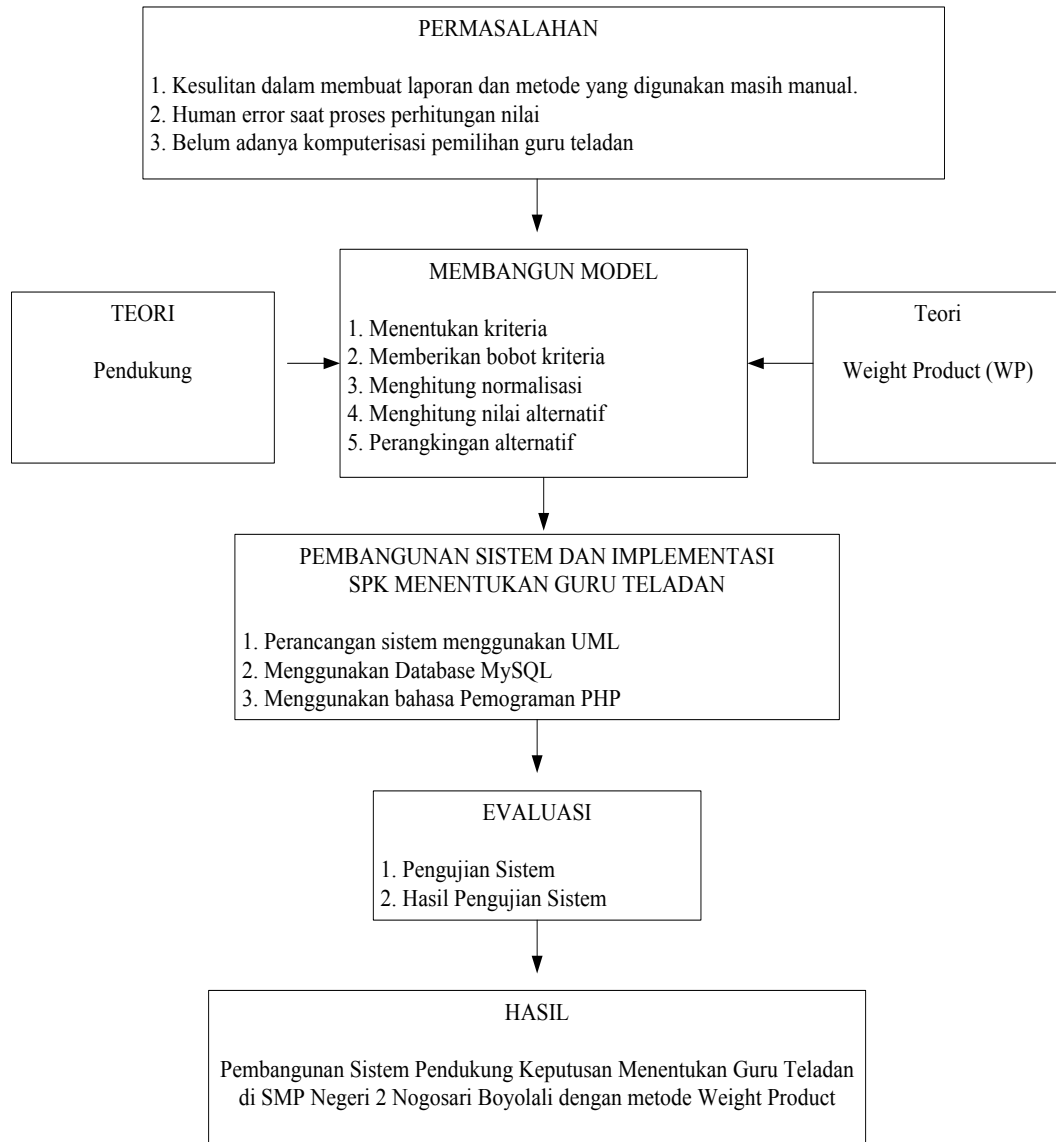
#### **1.5 Manfaat Skripsi**

Manfaat dari penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Salah satu alternative untuk membantu proses penilaian calon guru teladan pada SMP NEGERI 2 NOGOSARI BOYOLALI
2. Dengan system ini diharapkan proses penilaian guru teladan pada SMP NEGERI 2 NOGOSARI BOYOLALI menjadi lebih objektif, dan memudahkan dalam proses evaluasi dan pembuatan laporan kinerja panitia tim penyeleksi calon guru teladan .

## 1.6 Kerangka Pikir

Untuk mempermudah penulis dalam proses pembuatan aplikasi ini maka penulis membuat kerangka pikir, adapun alur kerangka pikir sebagai berikut:



Gambar 1.1 Skema Sistem Pendukung Keputusan Guru Teladan Menggunakan Metode *Weighted Product (WP)* SMP Negeri 2 Nogosari Boyolali

## 1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan untuk Skripsi ini adalah sebagai berikut:

### : **BAB I      PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah, Pembatasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Kerangka Pikiran dan Sistematika Penulisan Skripsi.

### **BAB II     LANDASAN TEORI**

Pada bab ini berisi tentang tinjauan-tinjauan teori yang digunakan untuk menjelaskan antara lain : Pengertian Komputer, sistem, informasi, dll.

### **BAB III    METODE PENELITIAN**

Pada bab ini berisi penjelasan tentang tata cara penelitian, prosedur penelitian dan teknik penelitian antara lain : Metode Kepustakaan, Metode Pengumpulan Data, Metode Analisa Data, Metode Analisa Sistem, Metode Perancangan Basis Data, Metode Perancangan Interface, Metode Perancangan, Program dan Implementasi, Metode Kelayakan Sistem, Metode Penulisan Laporan.

### **BAB IV    TINJAUAN UMUM**

Pada bab ini berisi tentang tinjauan umum dan profil dari SMP Negeri 2 Nogosari Boyolali.

### **BAB V     PEMBAHASAN MASALAH**

Pada bab ini berisi tentang diagram Konteks, Diagram Arus Data, Entitas Relational Diagram, Desain Kamus, Desain Input,

Desain Output, Diagram Relasi Antar Tabel, serta cara menjalankan Program.

## **BAB VI PENUTUP**

Pada Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran-saran yang diharapkan dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak yang terkait.