

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat mempengaruhi aspek kehidupan semua manusia. Begitu halnya dengan pembangunan dunia pendidikan yang selalu mengalami perkembangan seiring dengan laju perkembangan teknologi informasi. Usaha instansi pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan agar sumber daya manusia yang dihasilkan berkualitas tinggi dan dapat bertahan di dunia kerja, dapat dilakukan dengan cara penilaian terhadap kinerja dosen di setiap akhir semester.

Sekarang ini banyak mahasiswa yang ingin memberikan aspirasinya mengenai persiapan, pelaksanaan perkuliahan sampai prasarana yang digunakan dosen. Namun, sampai saat ini STMIK Sinar Nusantara Surakarta belum menggunakan fasilitas dalam bentuk aplikasi yang mampu menampung aspirasi mahasiswa untuk menyampaikan atau menilai kinerja dosen.

Selama ini pengisian kuisisioner dilakukan secara manual dengan mengisi lembaran kertas dalam penerapannya tidak semua mahasiswa mengisi lembaran tersebut. Kemudian dikumpulkan dan staf BAAK akan melakukan entri data kuisisioner tersebut dengan menggunakan program aplikasi Ms. Excel dalam penerapannya proses entri data memakan waktu dan tenaga, selain itu proses *entry* data memungkinkan kesalahan antara data

yang dimaksud dan yang masuk ke komputer. Sedangkan dalam sisi penilaian monitoring dosen masih menggunakan lembar manual yang digunakan dosen dalam mendata monitoring pelaksanaan perkuliahan. Penilaian dari mahasiswa dan monitoring dosen direkapitulasi sehingga diperoleh hasil dari masing-masing dosen.

Untuk meningkatkan mutu perkuliahan maka diperlukan sebuah aplikasi dimana semua mahasiswa dapat memberikan aspirasinya dalam pengisian kuisisioner berbentuk aplikasi untuk meningkatkan kinerja dosen dan mutu perkuliahan. Selain itu juga aplikasi tersebut dapat digunakan untuk memonitoring kinerja dosen. Standard yang digunakan dalam pembuatan aplikasi menitik beratkan pada penilaian persepsional mahasiswa dan penilaian monitoring dosen di perguruan tinggi.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis ingin membuat aplikasi penilaian kinerja dosen bidang pembelajaran di STMIK Sinar Nusantara.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah “Bagaimana membuat suatu aplikasi penilaian kinerja dosen bidang pembelajaran di STMIK Sinar Nusantara?”.

1.3 PEMBATAAN MASALAH

Pembatasan masalah ditekankan pada:

1. Pembuatan sistem informasi dikonsentrasikan pada pelayanan mahasiswa yaitu pada proses penilaian berupa *polling* dan komentar.

2. Pada halaman admin terdapat penginputan data dosen, mahasiswa, matakuliah, kelas, daftar mata kuliah, tahun ajaran (mulai dan berakhirnya semester) jurusan dan pertanyaan (*polling*) untuk penilaian kinerja dosen. Sedangkan pada halaman dosen terdapat halaman pengisian monitoring persiapan dan pelaksanaan perkuliahan. Pengisian data monitoring dibatasi sesuai dengan hari perkuliahan dan pembatasan persemester (dari tanggal awal semester sampai tanggal akhir semester).
3. Laporan merupakan hasil monitoring, hasil penilaian mahasiswa dan total nilai.

1.4 TUJUAN SKRIPSI

Tujuan yang ingin dicapai penulis dalam penelitian ini adalah untuk membuat aplikasi penilaian kinerja dosen bidang pembelajaran di STMIK Sinar Nusantara.

1.5 MANFAAT SKRIPSI

Dalam melaksanakan skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi akademik, bagi mahasiswa, maupun bagi instansi yang terkait.

1. Manfaat bagi akademis

Sebagai bahan referensi untuk membantu mahasiswa semester bawah yang akan mengajukan skripsi serta menambah perbendaharaan buku di perpustakaan.

2. Manfaat bagi mahasiswa

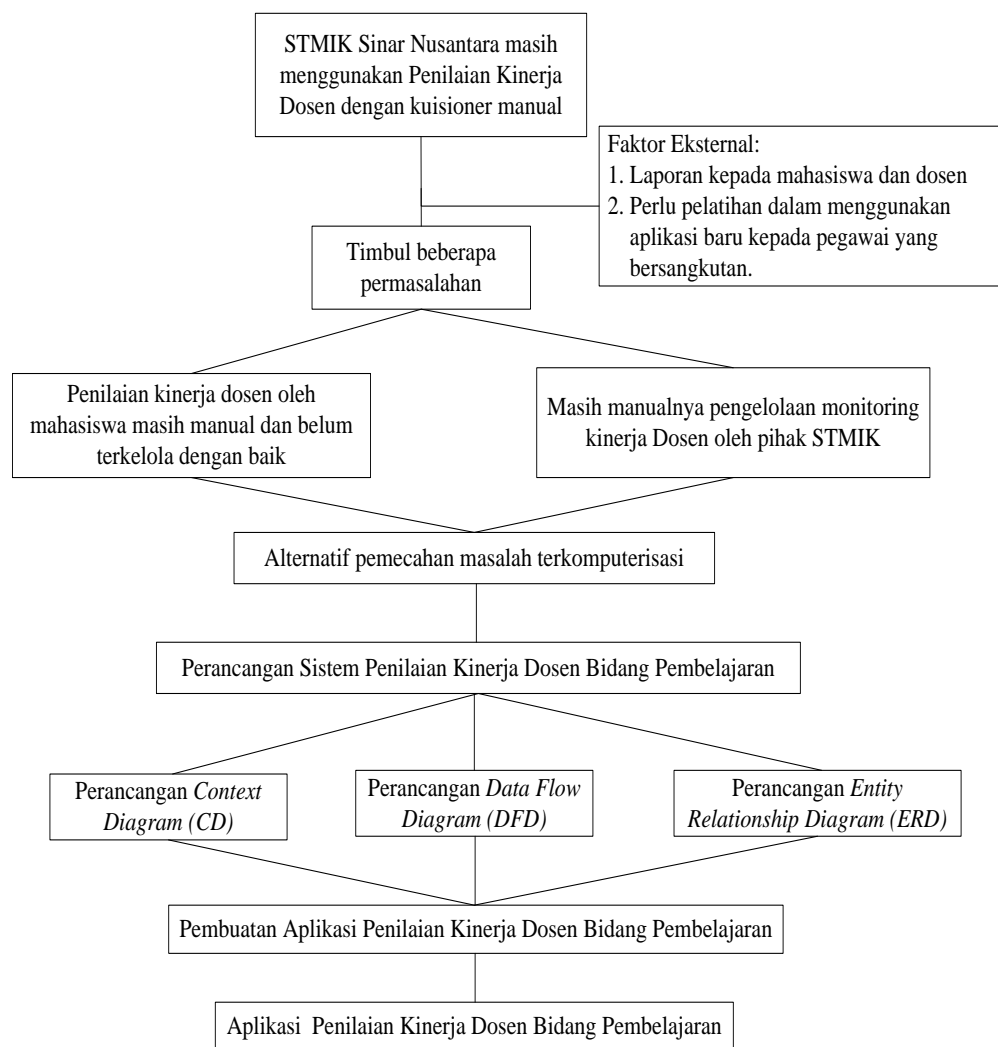
Manfaat yang didapat mahasiswa dengan skripsi ini yaitu mahasiswa bisa mempraktekkan semua mata kuliah yang didapat dari kampus..

3. Manfaat bagi instansi terkait

Hasil dari pembuatan skripsi ini adalah suatu sistem aplikasi komputer yang dapat menjadi bahan pertimbangan STMIK Sinar Nusantara untuk menggunakan sistem dari penulis guna menggantikan sistem yang lama.

1.6 KERANGKA PIKIR

Kerangka pikir yang di buat oleh penulis sebagai alur pikir mengenai sistem untuk pembuatan apalikasi ini sebagai berikut :



Gambar 1 . Skema pemikiran Aplikasi Penilaian Kinerja Dosen Bidang Pembelajaran.

1.7 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk memberikan gambaran tentang pembahasan skripsi ini, maka secara garis besar sistematika penulisannya sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi tentang latar belakang, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan skripsi, manfaat skripsi, kerangka pikir dan sistematika laporan skripsi.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini dijelaskan tentang teori-teori yang melandasi penulis dalam melaksanakan skripsi.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini menyajikan tentang metode pengumpulan data, sumber data dan prosedur penelitian..

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

Pada bab ini menyajikan tentang sekilas profil obyek penelitian kemudian penjelasan tentang berbagai hal yang berhubungan dengan penilaian kinerja dosen.

BAB V : PEMBAHASAN

Pada bab ini menguraikan tentang pembahasan mengenai sistem komputerisasi meliputi perancangan (*context diagram*, DFD dan desain *database*), pembuatan desain aplikasi, dan implementasi sistem.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan mengenai hasil-hasil pokok yang berasal dari pembahasan masalah secara terperinci dan berisi saran-saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN