

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1. Kesimpulan**

Dalam penelitian yang dilakukan menghasilkan beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan yang didapatkan adalah sebagai berikut:

1. Sistem Pengelompokan Siswa telah dapat dibangun dan memberikan informasi kepada *user* berdasarkan nilai afektif siswa, dengan menggunakan metode *K - Means Clustering*. Pengelompokan menghasilkan 3 kelompok yaitu amat baik, baik dan cukup.
2. Sistem Pengelompokan Siswa Berdasarkan Nilai Afektif dengan Metode *K - Means Clustering* ini terdapat halaman untuk user admin untuk mengelola data siswa, user, jurusan, kelas, dan mata pelajaran. User guru untuk mengelola nilai siswa, melihat rekap nilai dan melihat hasil *clustering*. User wakasek mengelola data user, pengampunan guru, melihat rekap nilai dan melihat hasil *clustering*. User walikelas melihat rekap nilai dan melihat hasil *clustering*.
3. Dari Pengujian Kelayakan dengan menyebar kuisisioner dapat disimpulkan sistem layak digunakan karena mendapatkan hasil sangat kuat, karena nilai persentase dari keseluruhan pernyataan adalah sebesar 89.6%.

#### **6.2 Saran**

Berdasarkan pembuatan Sistem Pengelompokan Siswa Berdasarkan Nilai Afektif dengan Menggunakan Metode *K - Means Clustering*, maka untuk penelitian selanjutnya disarankan agar sistem ini dapat dikembangkan menjadi lebih baik, yaitu:

- Mengkombinasikan nilai afektif, kognitif dan psikomotorik untuk melakukan

pengelompokan.

- Menggunakan variasi metode lain untuk melakukan pengelompokan
- Menambahkan atau mengurangi variable nilai afektif
- Mengembangkan hasil pengelompokan siswa berdasarkan nilai afektif sebagai salah satu parameter penentuan strategi pembelajaran