BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam era teknologi sekarang ini, segala aspek yang menyangkut tentang pekerjaan manusia tidak terlepas dari teknologi komputer. Seiring dengan perkembangan zaman, teknologi komputer semakin maju dengan tujuan untuk mempermudah manusia untuk menyelesaikan pekerjaannya. Dibidang apapun sekarang ini tidak terlepas dengan peran komputer didalamnya. Komputer pada zaman sekarang ini adalah alat bantu yang diciptakan manusia untuk mempermudah menghitung, mengkalkulasi, memproses dan menyimpan data.

Begitu juga dengan dunia pendidikan, peran komputer disini sangatlah penting karena membantu dalam pengerjaan setiap pelajaran, mulai dari membuat laporan, editing gambar hingga membuat suatu sistem informasi yang di publikasikan di internet. Seiring dengan kemajuan teknologi komputer, sekolah memasukkan mata pelajaran komputer pada kurikulumnya serta pelajaran tambahan atau extrakurikuler TIK karena ilmu komputer harus diberikan pada usia dini agar kedepannya siswa-siswa mampu menguasai komputer pada sekolah lanjutan. Ilmu komputer sangatlah luas tetapi pada usia dini harus diajarkan dasar tentang komputer tersebut, minimal membuat dokumen, olah tabel dan membuat presentasi.

Di Sekolah Menengah Pertama AL Islam 1 Surakarta dalam pekerjaannya guru maupun karyawan sudah mengenal tentang teknologi komputer, yaitu mengenai aplikasi Microsoft Office 2007 dan Internet. Di sekolah ini teknologi komputer sudah menjadi bagian dalam proses pekerjaannya, untuk membuat laporan maupun surat-surat lainnya. Di sekolah ini ditekankan agar semua karyawan dan guru bisa menguasai komputer karena dalam era sekarang ini, peran komputer sangatlah penting untuk menunjang kualitas pendidikan maupun pekerjaan.

Dalam penelitian tersebut mengadakan survei kepada karyawan maupun guru yang bekerja di Sekolah Menengah Pertama AL – Islam 1 Surakarta meliputi tingkat penguasaan komputer pada karyawan maupun guru yang bekerja di sekolah tersebut sesuai dengan materi pekerjaan yang dihadapi dalam menggunakan komputer untuk mengetahui kinerja setiap karyawan dan guru mengenai pekerjaannya. Materi pekerjaan yang dikerjakan oleh karyawan maupun guru adalah Microsoft Office 2007 dan Internet.

Karena disetiap pekerjaan manusia sebagian besar menggunakan komputer maka penulis melakukan penelittian penguasaan komputer pada kalangan karyawan dan guru di Sekolah Menengah Pertama AL – Islam 1 Surakarta untuk peningkatan kinerja dan mutu pada setiap karyawan dan guru yang bekerja di sekolah tersebut dibidang komputer.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dalam penyusunan skripsi ini penulis menekankan pada permasalahan adalah " Mengetahui Tingkat Pengaruh Penguasaan Komputer Pada Karyawan dan Guru di Sekolah Menengah Pertama AL – Islam 1 Surakarta dengan membandingkan nilai kinerja pada karakteristik setiap responden . Karakteristik tersebut ntara lain pada Tingkat Pendidikan, Jabatan, Masa Kerja dan Umur Dari Setiap Karyawan dan Guru untuk peningkatan kinerja dan mutu."

C. Pembatasan Masalah

Pada skripsi ini penulis membatasi pembahasan masalah pada pengolahan data hasil survey di Sekolah Menengah Pertama AL Islam 1 Surakarta hanya untuk mengetahui seberapa hubungan korelasi tingkat karyawan dan guru yang bekerja pada sekolahan tersebut tentang teknologi komputer sesuai dengan pendidikan, jabatan, masa kerja dan umur dari setiap karyawan dan guru guna untuk meningkatkan kualitas kinerja dari setiap karyawan dan guru. Materi yang digunakan untuk dalam penelitian ini adalah Microsoft Office 2007 dan Internet sesuai dengan pekerjaan yang dilakukan.

D. Tujuan Skripsi

Adapun tujuan yang ingin ditulis dari skripsi ini adalah :" Untuk mengetahui penguasaan komputer pada karyawan dan guru yang bekerja di Sekolah

Menengah Pertama AL – Islam 1 Surakarta dengan membandingkan hubungan korelasi nilai kinerja pada karakteristik setiap responden tingkat pendidikan, jabatan, masa kerja dan umur dari setiap karyawan dan guru guna untuk meningkatkan kualitas kinerja dari setiap karyawan dan guru."

E. Manfaat Skripsi

Dengan disusunnya laporan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak akademik, penulis dan pihak Sekolah Menengah Pertama AL – Islam 1 Surakarta sebagai objek penelitian penulis. Adapun manfaat tersebut adalah :

1. Manfaat bagi Akademik

   Untuk mengetahui kemampuan mahasiswa menerapkan ilmu yang diperolehnya, sehingga menjadi pertimbangan atau tolak ukur pihak akademik tentang kualitas pendidikannya.

2. Manfaat bagi Penulis

   Untuk mengetahui seberapa kemampuan penulis dari ilmu yang diperoleh untuk diterapkan di dunia nyata dan untuk melatih menulis secara ilmiah dengan dasar ilmu yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan di STMIK Sinar Nusantara Surakarta.

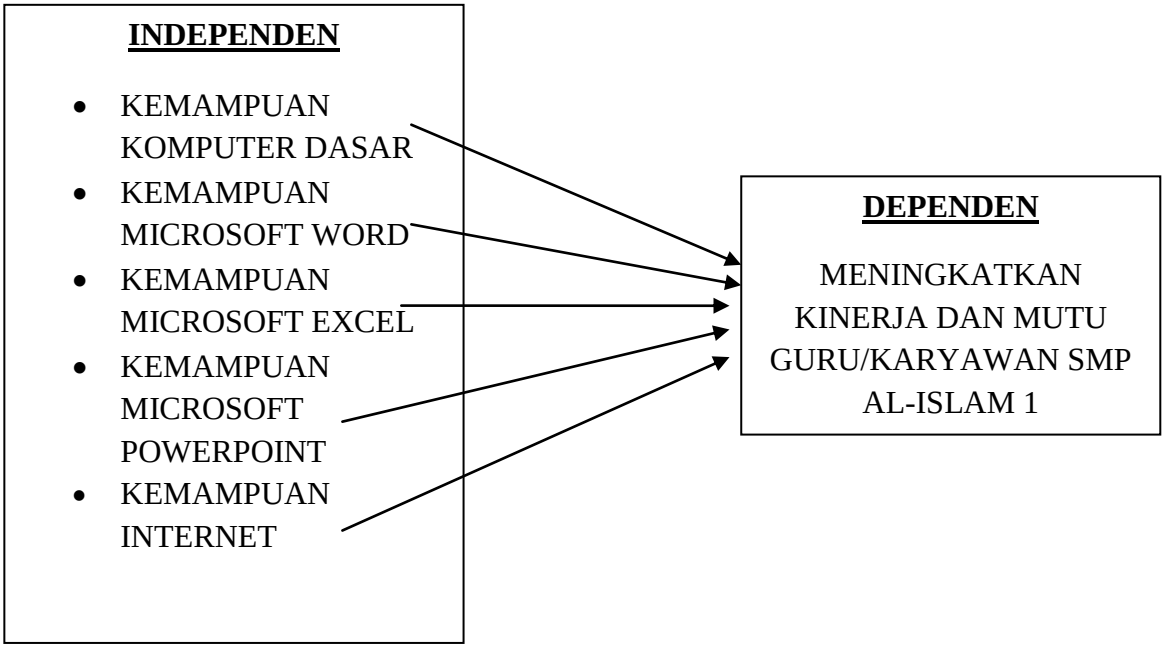
3. Manfaat bagi Sekolah Menengah Pertama AL – Islam 1 Surakarta

   Sebagai bahan kajian bagi Sekolah Menengah Pertama AL – Islam 1 Surakarta mengenai tindak lanjut untuk meningkatkan penguasaan teknologi komputer bagi karyawan dan guru yang bekerja di Sekolah

Menengah Pertama AL – Islam 1 Surakarta guna untuk meningkatkan kualitas kinerja dari setiap karyawan dan guru.

F. Kerangka Pikiran

Tahap kerangka pemikiran berfungsi untuk memperjelas mengenai apa saja yang menjadi sasaran penelitian ini. Pada tahap ini ditentukan tujuan dari penelitian ini, yaitu mengetahui tingkat penguasaan teknologi komputer di Sekolah Menengah Pertama AL – Islam 1 Surakarta.



Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran

G. Sistematika Penulisan Laporan

Sistematika penulisan dibawah ini memberikan informasi mengenai materi atau hal-hal yang dibahas di dalam bab sehingga memudahkan pembaca memahami laporan kerja praktek ini.

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini penulis menjelaskan tentang latar belakang masalah atau alasan pemilihan judul, perumusan masalah yang berisi pokok-pokok pikiran tentang masalah yang ada diuraikan pada bagian latar belakang, batasan masalah menjelaskan batasan masalah dalam skripsi, tujuan skripsi, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini berisi uraian sistematis mengenai teori-teori dan hasil penelitian yang relevan dengan variabel-variabel yang diteliti. Dalam landasan teori diberikan penjelasan mengenai variabel-variabel yang diteliti, melalui pendefinisian yang lengkap dan mendalam. Selain itu juga menjelaskan tentang teori-teori yang dipakai untuk menyelesaikan masalah.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini berisi tentang uraian metode-metode yang digunakan penulis dalam melakukan penelitiannya, meliputi jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, alat penelitian dan tahap penelitian.

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Dalam bab ini menguraikan tentang gambaran umum tentang objek yang diteliti. Seperti sejarah dan perkembangan instansi, visi, misi, struktur jabatan.

BAB V PEMBAHASAN MASALAH

Dalam bab ini berisi pembahasan data hasil survey untuk mengetahui seberapa tingkat penguasaan teknologi komputer di Sekolah Menengah Pertama

AL – Islam 1 Surakarta guna untuk peningkatan kualitas kinerja dari setiap karyawan dan guru.

BAB VI PENUTUP

Dalam bab ini menjelaskan tentang kesimpulan merupakan jawaban dari masalah yang diteliti dan saran merupakan anjuran atau rekomendasi dari penulis yang perlu dilaksanakan untuk menyempurnakan pelaksanaan berdasarkan penerapan teori yang digunakan.