

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. LATAR BELAKANG MASALAH**

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. (Pedoman Gurpres SMA 2014).

Era globalisasi menuntut SDM yang bermutu tinggi dan siap berkompetisi, baik pada tataran nasional, regional, maupun internasional. Pemilihan guru berprestasi dimaksudkan antara lain untuk mendorong motivasi, dedikasi, loyalitas dan profesionalisme guru, yang diharapkan akan berpengaruh positif pada kinerja dan prestasi kerjanya pada era globalisasi ini. Prestasi kerja tersebut akan terlihat dari kualitas lulusan satuan pendidikan sebagai SDM yang berkualitas, produktif, dan kompetitif.

Setelah dilakukan evaluasi dan mendapatkan masukan-masukan dari berbagai kalangan, baik guru maupun pengelola pendidikan tingkat provinsi dan kabupaten/kota, maka pemilihan guru teladan diusulkan untuk ditingkatkan kualitasnya menjadi pemilihan guru berprestasi. Pemilihan guru berprestasi dilaksanakan pertama kali pada tahun 2002

Penentuan guru berprestasi merupakan salah satu aspek yang menentukan kemajuan dari sekolah. Guru yang memiliki kualitas terbaik dalam menyampaikan materi kepada siswa dapat berdampak langsung

terhadap kemajuan sekolah. Selain itu guru yang memiliki kompetensi dalam mengajar maupun menyelesaikan permasalahan proses pembelajaran disekolah berperan besar dalam memajukan sekolah.

Oleh karena perlu dilaksanakannya suatu pemilihan guru berprestasi setiap tahunnya agar memicu semangat guru dalam memperbaiki kompetensi maupun kualitas mengajarnya. Didalam menentukan dan memilih guru berprestasi terdapat banyak kriteria yang menentukan yang menghasilkan sebuah alternatif keputusan.

SMP Negeri 1 Grogol Sukoharjo merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang juga selalu mengirimkan para guru setiap tahunnya untuk mengikuti pemilihan guru berprestasi tingkat kabupaten. Dari pengalaman beberapa tahun yang telah dilakukan dalam pemilihan guru berprestasi, terdapat beberapa permasalahan diantaranya yaitu metode yang digunakan masih manual dan belum terkomputerisasi, Belum ada kriteria penilaian yang pasti, hanya berdasarkan pengamatan pribadi dari kepala sekolah sehingga penilaian kinerja guru cenderung subjektif.

Dari permasalahan tersebut, pihak sekolah memerlukan adanya sebuah sistem yang dapat membantu dalam proses pengambilan keputusan untuk proses pemilihan guru berprestasi dilingkungan tingkat satuan pendidikan. Sistem yang akan dibangun ini menggunakan Weighting Product untuk pemecahan masalahnya dan diharapkan sistem ini mampu membantu mendukung suatu pengambilan keputusan yang dilakukan. Algoritma Weighting Product memiliki kelebihan dapat mengakomodasi kriteria yang banyak sehingga sesuai dengan permasalahan pemilihan guru berprestasi yang

ditentukan berdasarkan kriteria-kriteria yang banyak. Hasil dari proses sistem ini adalah berupa daftar peringkat terbaik yang akan diusulkan pada proses pemilihan guru berprestasi tingkat kabupaten mewakili sekolah.

## **1.2. PERUMUSAN MASALAH**

Dari uraian sebelumnya, serta membaca dokumentasi dan referensi maka penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut :

Bagaimana membuat aplikasi pemilihan guru berprestasi pada SMP Negeri 1 Grogol sehingga dapat memberikan alternatif keputusan bagi pengambil keputusan?

## **1.3. PEMBATAAN MASALAH**

Untuk Pembatasan masalah yang akan di buat oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Kriteria-kriteria yang digunakan adalah sesuai dengan penilaian tingkat Kabupaten.
2. Menggunakan algoritma Weighting Product
3. Studi kasus untuk penelitian diambil dari kegiatan pemilihan guru berprestasi di SMP N I Grogol Sukoharjo

#### **1.4. TUJUAN SKRIPSI**

Penulisan skripsi ini memiliki tujuan untuk membuat sistem pendukung keputusan pemilihan guru berprestasi pada SMPN I Grogol menggunakan algoritma *Weighting Product*.

#### **1.5. MANFAAT SKRIPSI**

Dengan disusunnya skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak baik bagi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Sinar Nusantara , Instansi, penulis dan bagi pembaca.

##### **1. Manfaat bagi Akademik**

- a. Menghasilkan tenaga yang ahli dalam bidang Teknologi Informasi dan Komputer.
- b. Menghasilkan referensi untuk membantu mahasiswa semester bawah yang akan menyusun laporan Skripsi.
- c. Melaksanakan fungsinya sebagai dimensi intelektual yaitu pengabdian pada masyarakat.

##### **2. Manfaat bagi Instansi**

- a. Menjadi alat bantu dalam menentukan keputusan guru berprestasi sehingga memberikan alternatif sesuai kriteria -kriteria yang ada.
- b. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi pekerjaan dalam pemilihan guru berprestasi

### 3. Manfaat bagi Penulis

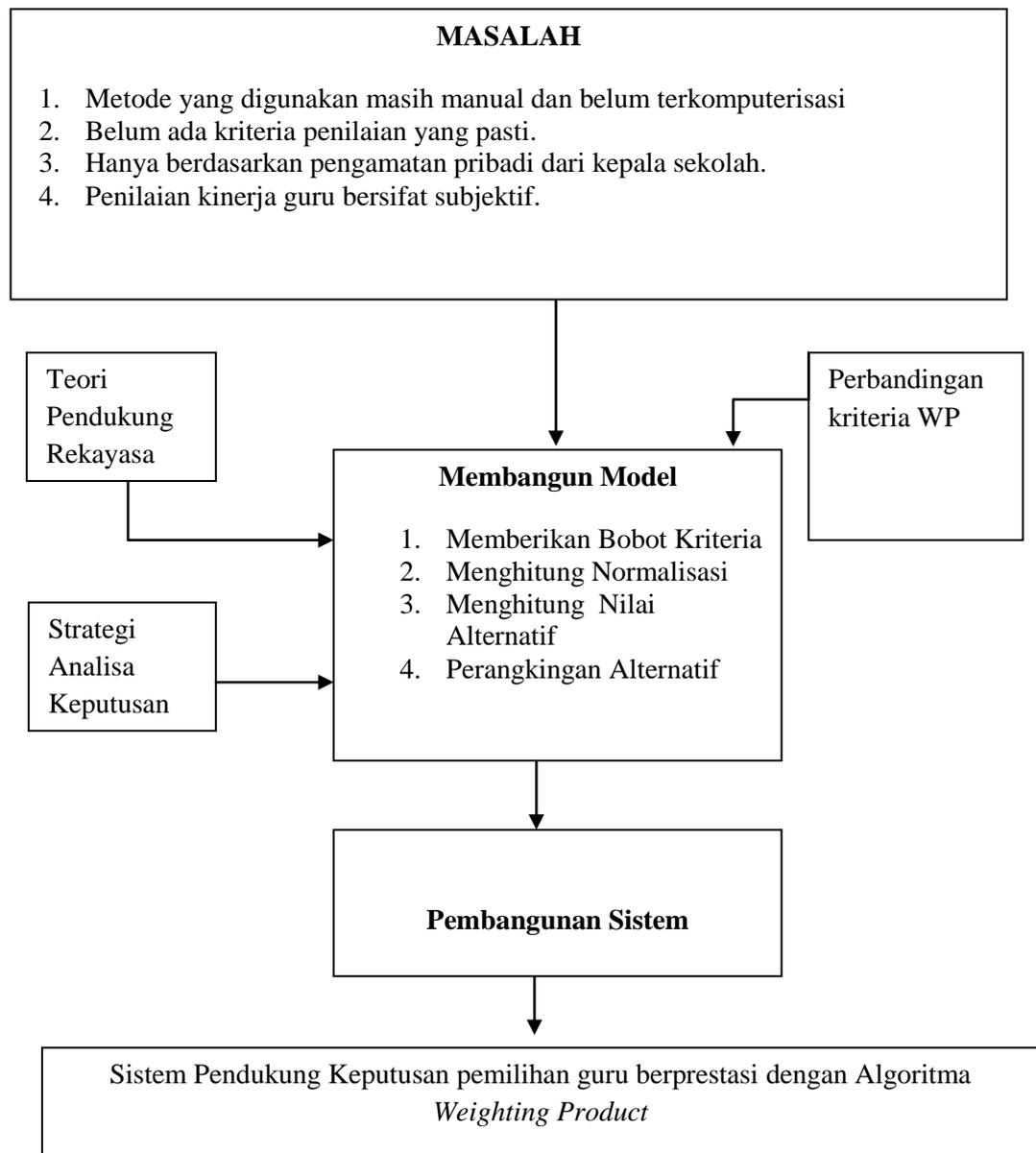
- a. Dapat menerapkan teori-teori yang telah diperoleh di STMIK Sinar Nusantara kedalam praktek yang sesungguhnya, yaitu langsung kedalam dunia kerja.
- b. Memberikan peran tersendiri bagi instansi yaitu dengan membantu menyumbangkan pemikiran untuk lebih mendayagunakan dan memaksimalkan potensi yang dimiliki instansi sehingga instansi dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi pekerjaan.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menganalisa suatu masalah ke dalam sebuah sistem sehingga mampu membuat aplikasi yang sesuai.

### 4. Manfaat bagi Pembaca

- a. Sebagai bahan perbandingan dalam penyusunan skripsi yang akan dilakukan oleh mahasiswa yang sedang mengambil tema yang sama.
- b. Sarana guna menambah pengetahuan dunia komputer dan aplikasinya.
- c. Sebagai bahan masukan kepada pembaca yang sama sekali belum mengetahui tentang dunia Teknologi Informasi dan komputer.

## **1.6. KERANGKA PEMIKIRAN**

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dibuat dan metode - metode yang digunakan, maka dalam tahap kerangka pemikiran berguna untuk memperjelas kerangka tentang apa saja yang menjadi sasaran penelitian. Tujuan dari penelitian adalah aplikasi penentuan guru berprestasi yang dapat membantu para decision maker untuk mengambil keputusan.



Gambar 1.1 Skema Pemikiran Aplikasi Pemilihan Guru berprestasi

## 1.7. SISTEMATIKA PENULISAN SKRIPSI

### BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini diuraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan pelaksanaan skripsi, manfaat pelaksanaan skripsi, kerangka pemikiran dan sistematika penulisan laporan skripsi.

## BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini diuraikan tentang teori-teori yang terkait dan menunjang dalam penulisan laporan skripsi diantaranya deskripsi dari sistem, sistem pendukung keputusan, *Weighting Product*, Aplikasi, Database, MySql, PHP.

## BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini diuraikan tentang Metode pengumpulan data, merancang Diagram Arus Data (DAD), merancang database, Perhitungan Algoritma.

## BAB IV GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

Pada bab ini akan diuraikan tentang sejarah SMP Negeri 1 Grogol, Visi dan Misi, Struktur Organisasi, Sistem secara umum mengenai pemilihan guru berprestasi.

## BAB V PEMBAHASAN MASALAH

Pada bab ini akan diuraikan tentang Bagan Alir Dokumen, Diagram Context, Diagram Alir Data, Desain Input-Output, Desain Database, Desain Teknologi, Implementasi Program dan Pengujian Sistem.

## BAB VI PENUTUP

Berisi Kesimpulan dan Saran. Suatu kesimpulan harus menjawab masalah yang diteliti. Sedang saran merupakan anjuran atau rekomendasi dari penulis yang perlu dilaksanakan untuk menyempurnakan pelaksanaan berdasarkan penerapan teori yang digunakan.

## DAFTAR PUSTAKA

Merupakan daftar pustaka buku-buku, serta sumber informasi yang digunakan penulis dalam menyusun skripsi.

## LAMPIRAN

Berisi tentang lampiran-lampiran yang berhubungan dengan penyusunan laporan skripsi ini.