

## **BAB IV**

### **TINJAUAN UMUM SEKOLAHAN**

#### **4.1. PROFIL SEKOLAHAN**

SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar adalah sekolah yang terletak di Kebakkramat, Karanganyar. Tepatnya letaknya di jalan Nangsi Kebakkramat, Karanganyar, Jawa Tengah. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1985 Berdasarkan SK. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No 0601/O/1985 pada tanggal 22 November 1985. SMA Negeri Kebakkramat mempunyai tujuan untuk Unggul dalam prestasi, terampil dalam bidang IPTEK, disiplin, beriman dan berbudaya dengan berdasarkan pada Pancasila dan UUD 1945".

Tujuan umum dari didirikannya sekolah ini adalah untuk membantu masyarakat di daerah Kebakkramat Karanganyar dan daerah sekitarnya atau daerah lainnya agar dapat mengenyam pendidikan SMA agar dapat menjadi manusia yang berguna bagi nusa dan bangsa. Serta melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien dan menanamkan watak dan mental disiplin kepada masyarakat.

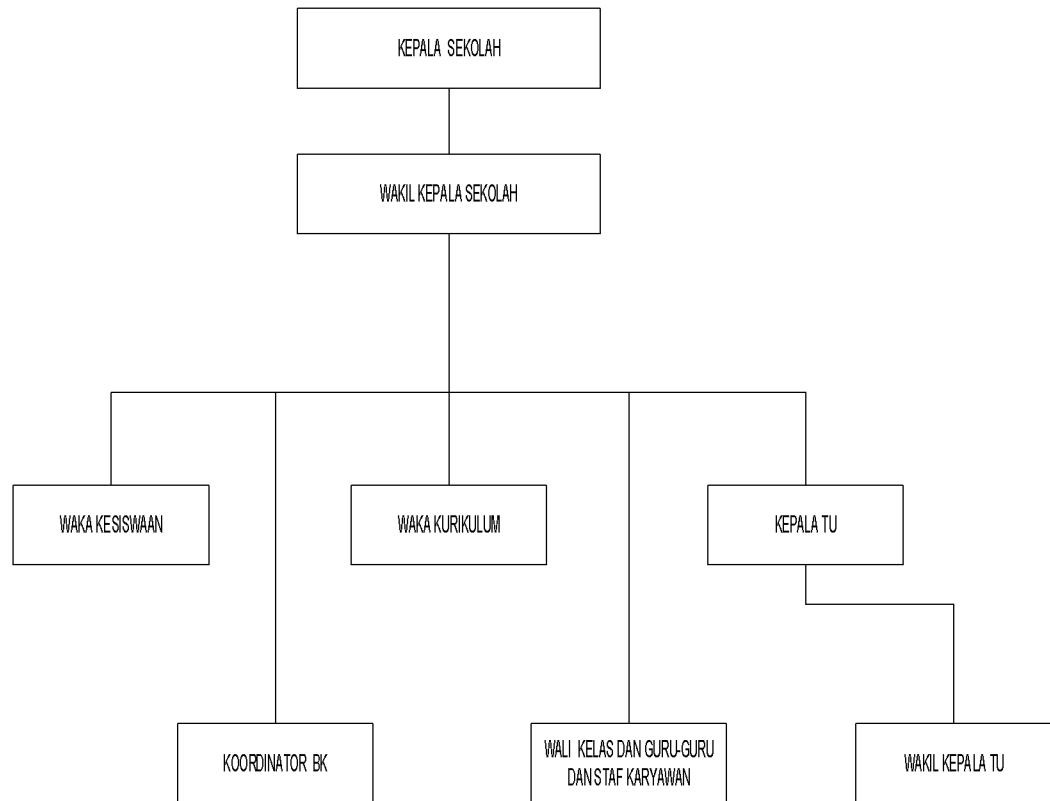
SMA Negeri Kebakkramat ini juga memiliki beberapa fasilitas yang dapat mendukung kreativitas dan pendidikan siswa seperti laboratorium komputer, biologi dan perpustakaan serta juga lapangan olahraga. Selain itu juga terdapat beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan kreativitas dan mental siswa seperti Olahraga dan pecinta alam dan kerohanian. Sekolah ini juga memiliki prestasi diantaranya juara 3 yang diperoleh siswa pada olimpiade biologi antar kabupaten di tahun 2005/2006

dan juga juara 1 yang diperoleh guru dalam lomba mata pelajaran biologi antar kabupaten di tahun 2005/2006.

Dengan perkembangan teknologi yang semakin berkembang dan meningkat saat ini SMA Negeri Kebakkramat juga bertekad untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar. Terutama dengan sistem monitoring perkembangan nilai siswa berbasis website yang akan dibuat.

#### **4.2. STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH**

Struktur organisasi adalah susunan yang stabil dari jabatan-jabatan dan hubungannya dengan jabatan yang lain. SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar membuat suatu struktur organisasi yang tepat agar dapat secara efektif dan efisien mengatur dan menjelaskan tugas-tugas para staf karyawannya, hubungan dan wewenang setiap anggota organisasinya. Dari struktur organisasi ini dapat terlihat jabatan serta kewenangan yang dimiliki oleh orang-orang yang ada di Sekolah tersebut. Setiap anggota staf mempunyai bagian tugas sendiri-sendiri dan akan bertanggung jawab sesuai dengan tugasnya masing-masing.



Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri Kebakkramat

Kepala Sekolah : Drs. Sri wardoyo, Bsc.MT

Wakil Kepala Sekolah : Drs. Sunarso M.Pd

Waka Kurikulum : Kasirin, S.Pd, M.Pd

Waka Kesiswaan : Ami Priyono, M.Pd

Kepala TU : Edy Prawoto, BA

#### 4.2.1 Kepala Sekolah

Tugas dan wewenang kepala sekolah antara lain

- a. Menjaga terlaksananya dan ketercapaian program kerja sekolah.
- b. Menjabarkan, melaksanakan dan mengembangkan Pembelajaran Kurikulum/Program.

- c. Mengembangkan SDM.
- d. Melakukan pengawasan dan supervisi tenaga pendidik dan kependidikan.
- e. Melakukan hubungan kerjasama dengan pihak luar.
- f. Merencanakan, mengelola dan mempertanggung jawabkan keuangan.
- g. Mengangkat dan menetapkan personal struktur organisasi.
- h. Menetapkan Program Kerja Sekolah.
- i. Mengesahkan perubahan kebijakan mutu organisasi.
- j. Melegalisasi dokumen organisasi.
- k. Memutuskan mutasi siswa.
- l. Mengusulkan promosi dan mutasi pendidik dan tenaga kependidikan.
- m. Menerbitkan dokumen yang dikeluarkan sekolah.
- n. Memberi pembinaan warga sekolah.
- o. Memberi penghargaan dan sanksi.
- p. Memberi penilaian kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.

#### **4.2.2 Wakil Kepala Sekolah**

Wakil kepala sekolah membantu kepala sekolah dalam hal-hal

- a. Penyusun rencana pembuatan program kerja
- b. Pengorganisasian
- c. Pengarahan
- d. Ketenagakerjaan
- e. Pengkoordinasian
- f. Pengawasan
- g. Penilaian
- h. Identifikasi dan pengumpulan data
- i. Penyusun laporan

#### 4.2.3 Waka Kesiswaan

Wakasek kesiswaan mempunyai tugas dan wewenang

- a. Mengkoordinasikan PSB ( Penerimaan Siswa Baru ).
- b. Mengkoordinasikan pelaksanaan Masa Orientasi peserta didik (MOS).
- c. Mengkoordinasikan pemilihan kepengurusan dan diklat OSIS.
- d. Mengkoordinasikan penjangingan dan pendistribusian semua bentuk beasiswa.
- e. Mengkoordinasikan pelaksanaan 4 K (ketertiban, kedisiplinan, keamanan, dan kekeluargaan).
- f. Membina program kegiatan OSIS.
- g. Memeriksa dan menyetujui rencana kerja pengurus OSIS.
- h. Melakukan tindakan terhadap siswa terkait pelanggaran tata tertib siswa.
- i. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan lomba.
- j. Mengkoordinasikan ekstrakurikuler.
- k. Mengkoordinasikan peringatan hari-hari besar.

#### 4.2.4 Waka Kurikulum

Tugas dan wewenang wakasek kurikulum

- a. Menyusun program kerja bidang Kurikulum/Program.
- b. Mengkoordinasikan pelaksanaan dan pengembangan Kurikulum/Program.
- c. Memantau pelaksanaan Pembelajaran.
- d. Menyelenggarakan rapat koordinasi Kurikulum.
- e. Mengkoordinasikan pengelolaan perpustakaan.
- f. Mengkoordinasikan pelaksanaan evaluasi pembelajaran.
- g. Menyusun kalender pendidikan dan jadwal pembelajaran.
- h. Melaporkan hasil pelaksanaan Pembelajaran.
- i. Mengusulkan tugas mengajar pada masing-masing guru.
- j. Menghitung dan melaporkan jam mengajar guru.

- k. Merencanakan kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan.
- l. Memeriksa, menyetujui rencana pembelajaran tiap program Pembelajaran.
- m. Memverifikasi Kurikulum.
- n. Merencanakan dan melaksanakan bimbingan belajar dan try out kelas 3.

#### **4.2.5 Kepala TU**

Tugas dan wewenang kepala bidang tata usaha

- a. Menyusun dan melaksanakan program tata usaha sekolah.
- b. Menyusun dan melaksanakan kegiatan keuangan sekolah.
- c. Mengurus administrasi kepegawaian.
- d. Mengurus administrasi kesiswaan.
- e. Menyusun administrasi perlengkapan sekolah.
- f. Menyusun dan menyajikan data statistik sekolah.
- g. Menyusun administrasi lainnya.
- h. Melaporkan semua tugas dan tanggung jawabnya kepada kepala sekolah secara berkala.

#### **4.2.6 Guru/Wali Kelas**

Guru maupun wali kelas mempunyai wewenang dan tugas

- a. Mengetahui tugas pokoknya sendiri yaitu memberikan pelajaran sesuai dengan bidang studi
- b. Mengevaluasi hasil pekerjaannya.
- c. Mewakili kepala sekolah dan orang tua siswa di kelas.
- d. Mengetahui tugas-tugas yang diberikan kepada siswa dan memeriksa hasil tugas itu untuk dinilai.
- e. Memperhatikan kelakuan dan kerajinan siswa sebagai bahan laporan kepada kepala sekolah, wali kelas, dan guru BP.

- f. Memecahkan masalah-masalah pelajaran yang dihadapi siswa untuk memberikan bimbingan pelajaran kepada siswa yang cerdas, siswa yang kurang cerdas, dan siswa yang membandel.
- g. Memperhatikan hasil ulangan EBTA, EBTANAS, dan mengisi daftar nilai siswa.
- h. Melaporkan kepada kepala sekolah tentang hasil kerjanya.

#### **4.2.7 Koordinator Bimbingan Konseling**

Tugas dan wewenangnya antara lain

- a. Pengembangan kehidupan pribadi, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam memahami, menilai bakat dan minat.
- b. Pengembangan kehidupan sosial, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam memahami dan menilai serta mengembangkan kemampuan hubungan sosial dan industrial yang harmonis, dinamis, berkeadilan dan bermartabat.
- c. Pengembangan kemampuan belajar, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik mengembangkan kemampuan belajar untuk mengikuti pendidikan sekolah/madrasah secara mandiri.
- d. Pengembangan karir, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam memahami dan menilai informasi, serta memilih dan mengambil keputusan karir.

#### **4.2.8 Siswa**

Wewenang dan tanggung jawab, antara lain:

- a. Menuntut ilmu sebaik-baiknya
- b. Mempertanggung jawabkan hasil pembelajarannya
- c. Mematuhi peraturan yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah.

### **4.3. VISI DAN MISI**

SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar mempunyai visi dan misi. Salah satu visi khususnya yaitu terwujudnya Sekolah Unggul dalam Berprestasi, Berkarakter Dan Berwawasan Lingkungan yang berdasarkan pada Pancasila dan UUD 1945. Dan mempunyai misi khusus yaitu melaksanakan pembelajaran yang maksimal untuk menghasilkan generasi penerus yang berguna bagi nusa dan bangsa.

#### **4.3.1 Indikator Visi**

1. Terwujudnya Sekolah yang Unggul, Berprestasi, Berkarakter dan Berwawasan Luas.
2. Terwujudnya Sekolah yang berdasarkan pada pancasila dan UUD 1945.
3. Terwujudnya sistem pembelajaran yang efektif dan efisien.
4. Unggul dalam prestasi akademik dan non akademik.
5. Terwujudnya sekolah yang cerdas, kreatif, kompetitif, tangguh dan berbasis teknologi informasi serta beragama.

#### **4.3.2 Indikator Misi**

1. Melaksanakan pembelajaran dan Bimbingan secara efektif sehingga prosentase siswa yang diterima di Perguruan Tinggi melalui jalur UMPTN meningkat
2. Melaksanakan proses belajar dan bimbingan secara efektif, sehingga siswa dapat mempunyai prestasi dalam perolehan nilai UANAS, daya serap dan ketuntasan belajaryang tinggi.



3. Melaksanakan bimbingan dan pelatihan ketrampilan hidup dan pembinaan bakat dan Prestasi. Melaksanakan pembinaan dalam melaksanakan tata tertib dan kedisiplinan terhadap seluruh warga sekolah.
4. Melaksanakan kegiatan keagamaan dalam rangka meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang maha Esa.

#### **4.4. PENETAPAN PENGOLAHAN NILAI SISWA DI SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR**

Dalam proses pengolahan penilaian rapot kepada setiap siswa di SMA negeri Kebakkramat Karanganyar, sekolah telah menetapkan prosedur aturan atau perhitungan yang digunakan untuk proses tersebut. Adapun urutan prosedur proses pengolahan nilai tersebut adalah :

1. Prosedur Pendataan
  - a. Waka Kurikulum menyerahkan data siswa, data guru, data mapel, data ekstra, data walikelas dan data ampu ke admin ( bagian akademik) untuk diinputkan ke sistem.
  - b. Dari data nilai yang telah ter input ke sistem selanjutnya di olah sistem untuk menentukan jurusan siswa serta untuk memperoleh gambaran grafik prestasi siswa dari semester ke semester berikutnya.
2. Prosedur Pengolahan Nilai
  - a. Guru mencatat nilai mapel yaitu nilai ulangan harian, nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester.

- b. Nilai-nilai tersebut diserahkan ke admin untuk dimasukkan ke sistem dan diproses lebih lanjut.
- c. Nilai ulangan harian dilakukan sebanyak 4 (empat) kali dan kemudian dihitung rata – ratanya.

Untuk NA ( Nilai Akhir ) dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{NA} = ( 25\% * \text{RUH} ) + ( 25\% * \text{UTS} ) + ( 50\% * \text{UAS} )$$

Dimana : NA = nilai akhir

RUH = rata-rata ulangan harian

UTS = ujian tengah semester

UAS = ujian akhir semester

- d. Perkembangan nilai siswa sudah dapat dilihat oleh user yang kemudian berguna buat wali kelas, wali siswa, serta bagian kesiswaan sebagai bahan acuan peningkatan prestasi bagi siswa yang menurun prestasinya
- e. Nilai – nilai yang sudah lengkap kemudian diinputkan untuk di tampilkan dalam bentuk grafik. Selanjutnya di pilih untuk selanjutnya seleksi PMDK
- f. Selanjutnya akan diadakan evaluasi yang bertujuan agar kedepanya prestasi dapat meningkat dari proses kegiatan belajar mengajar siswanya. Dengan cara diluar dari sistem ini

### 3. Prosedur Pelaporan

- a. Dari proses peng input an ulangan harian, nilai siswa sudah dapat dimonitor perkembanganya hal ini bertujuan agar siswa dan guru mampu mengevaluasi perkembangan belajarnya sebelum di unuan semester dan kenaikan kelas.
- b. Nilai yang sudah selesai diinputkan oleh admin ini sudah bisa di akses dan dapat melihat perkembangan nilainya melalui grafik.
- c. Untuk wali kelas / guru beserta staff pengajarnya dapat melihat hasil yang di peroleh siswa melalui grafik perkembangan akademik untuk kemudian dapat di tindak lanjuti apabila ada siswa yang prestasinya menurun.
- d. Kepala sekolah menggunakannya untuk melihat siswa yang berhak mendapat PMDK dai perguruan tinggi

#### **4.5 FUNGSI GRAFIK PERKEMBANGAN AKADEMIK**

Grafik perkembangan akademik merupakan hasil akhir dari pengolahan nilai siswa di SMA Negeri Kebakkramat ini. Secara umum fungsi grafik ini bagi siswa adalah agar siswa dapat melihat perkembangan nilai untuk tiap semester. Begitu juga bagi guru atau wali kelas juga berfungsi sebagai referensi untuk mengetahui perkembangan nilai siswa agar dapat diketahui siswa yang prestasinya naik dan turun.

Selain hal tersebut Kegunaan utama dari grafik perkembangan akademik ini untuk menjadi salah satu acuan menentukan siswa yang berhak menerima seleksi penerimaan mahasiswa baru lewat jalur PMDK.

siswa yang berhak menerima PMDK adalah siswa yang berprestasi di sekolah untuk selanjutnya di seleksi lagi di perguruan tinggi yang di rekomendasikan kepala sekolah.

#### **4.5.1 Tanggung jawab Guru/ wali kelas dan Guru BP terhadap prestasi siswa.**

Guru atau wali kelas beserta Guru BP mempunyai tanggung jawab terhadap prestasi yang didapat oleh siswa. Diantaranya yaitu

1. Guru / wali kelas memberikan semangat dan dukungan terhadap siswa untuk terus meningkatkan kemampuan siswa.
2. Guru / wali kelas mengingatkan siswa untuk tidak cepat puas terhadap prestasi yang dicapainya.
3. Guru / wali kelas dapat memberikan jam tambahan pelajaran atau tugas individu bagi semua kelas yang nilai di bawah rata-rata untuk mengetahui dan mengatasi tingkat kesulitan yang dialami siswa. Tujuannya agar siswa yang prestasi nilai rapotnya baik dapat terus mempertahankan prestasinya dan lebih meningkatkan lagi dan bagi siswa yang prestasi nilai rapotnya buruk agar dapat terus meningkatkan prestasinya.
4. Guru BP dapat memberikan penyuluhan berupa semangat dan bagi siswa ataupun kelas yang berprestasi baik agar dapat mempertahankan prestasinya.
5. Guru BP dapat memberikan penyuluhan terhadap siswa ataupun kelas yang prestasinya menurun yaitu dengan memberikan bimbingan langsung kepada siswa dengan menanyakan mengapa

prestasinya cenderung menurun dan membantu siswa tersebut mengatasi masalah agar dapat meningkatkan prestasinya.

#### 4.5. CONTOH KASUS

Berikut ini adalah data contoh kasus pengolahan nilai siswa yang diterapkan untuk monitoring grafik perkembangan nilai siswa.

Untuk NA ( Nilai Akhir ) dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$NA = (10\% * TUGAS) + (20\% * RUH) + (20\% * UTS) + (50\% * UAS)$$

Dimana :

NA = Nilai Akhir

Tugas = Rata-Rata nilai Tugas Sekolah

RUH = Rata-rata Ulangan Harian

UTS = Ujian Tengah Semester

UAS = Ujian Akhir Semester

Hasil Nilai Rapot Untuk Semester Ganjil

1. Data kasus pada siswa Dwi Widjatmiko :

a. Mata Pelajaran Pendidikan Agama

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 80

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 75

Ujian Tengah Semester (UTS) = 80

Ujian Akhir Semester = 86

$$\begin{aligned}
 \text{Agama} &= (10\% \times 80) + (20\% \times 75) + (20\% \times 80) + (50\% \times 86) \\
 &= (8) + (15) + (16) + (43) \\
 &= 82
 \end{aligned}$$

$$\text{Agama} = 82$$

Hasil dari Mata Pelajaran Pendidikan Agama jika dibulatkan adalah adalah 82

b. Mata Pelajaran PPKN

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 70$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 75$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 80$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 70$$

$$\begin{aligned}
 \text{PPKN} &= (10\% \times 70) + (20\% \times 75) + (20\% \times 80) + (50\% \times 70) \\
 &= (7) + (15) + (16) + (35) \\
 &= 73
 \end{aligned}$$

$$\text{PPKN} = 73$$

Hasil dari Mata Pelajaran PPKN jika dibulatkan adalah adalah 73

c. Mata Pelajaran Matematika

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 60$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 62$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 60$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 65$$

$$\begin{aligned}
 \text{Matematika} &= (10\% \times 60) + (20\% \times 62) + (20\% \times 60) + \\
 &\quad (50\% \times 65) \\
 &= (6) + (12,4) + (12) + (32,5)
 \end{aligned}$$

$$= 62,9$$

Matematika = 62,9

Hasil dari Mata Pelajaran Matematika jika dibulatkan adalah 63

d. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 70

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 68

Ujian Tengah Semester (UTS) = 72

Ujian Akhir Semester = 78

$$\begin{aligned} \text{Bahasa Indonesia} &= (10\% \times 70) + (20\% \times 68) + (20\% \times 72) \\ &\quad + (50\% \times 78) \\ &= (7) + (13,6) + (14,4) + (39) \\ &= 74 \end{aligned}$$

Bahasa Indonesia = 74

Hasil dari Mata Pelajaran Bahasa Indonesia jika dibulatkan adalah

74

e. Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 68

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 72

Ujian Tengah Semester (UTS) = 70

Ujian Akhir Semester = 65

$$\begin{aligned} \text{Bahasa Inggris} &= (10\% \times 68) + (20\% \times 72) + (20\% \times 70) \\ &\quad + (50\% \times 65) \\ &= (6,8) + (14,4) + (14) + (32,5) \end{aligned}$$

$$= 67,7$$

Bahasa Inggris = 67,7

Hasil dari Mata Pelajaran Bahasa Inggris jika dibulatkan adalah 68

Untuk mata pelajaran yang lain perhitungan sama seperti contoh di atas

2. Data kasus pada siswa Rahmat Susanto :

a. Mata Pelajaran Pendidikan Agama

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 60

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 70

Ujian Tengah Semester (UTS) = 75

Ujian Akhir Semester = 72

$$\begin{aligned} \text{Agama} &= (10\% \times 60) + (20\% \times 70) + (20\% \times 75) + (50\% \times 72) \\ &= (6) + (14) + (15) + (36) \\ &= 71 \end{aligned}$$

Agama = 71

Hasil dari Mata Pelajaran Pendidikan Agama jika dibulatkan adalah 71

71

b. Mata Pelajaran PPKN

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 70

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 70

Ujian Tengah Semester (UTS) = 70

Ujian Akhir Semester = 74

$$\begin{aligned} \text{PPKN} &= (10\% \times 70) + (20\% \times 70) + (20\% \times 70) + (50\% \times 74) \\ &= (7) + (14) + (14) + (37) \end{aligned}$$



$$= 72$$

$$\text{PPKN} = 72$$

Hasil dari Mata Pelajaran PPKN jika dibulatkan adalah 72

c. Mata Pelajaran Matematika

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 50$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 56$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 60$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 52$$

$$\begin{aligned} \text{Matematika} &= (10\% \times 50) + (20\% \times 56) + (20\% \times 60) + \\ &\quad (50\% \times 52) \\ &= (5) + (11,2) + (12) + (26) \\ &= 54,2 \end{aligned}$$

$$\text{Matematika} = 54,2$$

Hasil dari Mata Pelajaran Matematika jika dibulatkan adalah 54

d. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 65$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 60$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 70$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 65$$

$$\begin{aligned} \text{Bahasa Indonesia} &= (10\% \times 65) + (20\% \times 60) + (20\% \times 70) \\ &\quad + (50\% \times 65) \\ &= (6,5) + (12) + (14) + (32,5) \\ &= 65 \end{aligned}$$

Bahasa Indonesia = 65

Hasil dari Mata Pelajaran Bahasa Indonesia jika dibulatkan adalah

65

Perhitungan mata pelajaran yang lain sama seperti contoh di atas

3. Data kasus pada siswa Novita Dewi :

a. Mata Pelajaran Pendidikan Agama

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 85

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 80

Ujian Tengah Semester (UTS) = 90

Ujian Akhir Semester = 88

$$\begin{aligned} \text{Agama} &= (10\% \times 85) + (20\% \times 80) + (20\% \times 90) + (50\% \times 88) \\ &= (8.5) + (16) + (18) + (44) \\ &= 86,5 \end{aligned}$$

Agama = 86,5

Hasil dari Mata Pelajaran Pendidikan Agama jika dibulatkan adalah

87

b. Mata Pelajaran PPKN

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 80

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 85

Ujian Tengah Semester (UTS) = 86

Ujian Akhir Semester = 84

$$\begin{aligned} \text{PPKN} &= (10\% \times 80) + (20\% \times 85) + (20\% \times 86) + (50\% \times 84) \\ &= (8) + (17) + (17,2) + (42) \end{aligned}$$

$$= 84,2$$

$$\text{PPKN} = 84,2$$

Hasil dari Mata Pelajaran PPKN jika dibulatkan adalah adalah 84

c. Mata Pelajaran Matematika

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 74$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 82$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 78$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 82$$

$$\begin{aligned} \text{Matematika} &= (10\% \times 74) + (20\% \times 82) + (20\% \times 78) + \\ &\quad (50\% \times 82) \\ &= (7,4) + (16,4) + (15,6) + (41) \\ &= 80,4 \end{aligned}$$

$$\text{Matematika} = 80,4$$

Hasil dari Mata Pelajaran Matematika jika dibulatkan adalah adalah 80

d. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 80$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 82$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 88$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 85$$

$$\begin{aligned} \text{Bahasa Indonesia} &= (10\% \times 80) + (20\% \times 82) + (20\% \times 88) \\ &\quad + (50\% \times 85) \\ &= (8) + (16,4) + (17,6) + (42,5) \\ &= 84,5 \end{aligned}$$

Bahasa Indonesia = 84.5

Hasil dari Mata Pelajaran Bahasa Indonesia jika dibulatkan adalah adalah

85

Tabel 4.1 Tabel total nilai dan rata-rata dari keseluruhan nilai siswa di setiap mata pelajaran untuk semester ganjil

Nama Siswa/Siswi	Mata Pelajaran																
	Agama	PPKN	Matematika	B Ind	B Ing	TIK	Fisika	Kimia	Biologi	sejarah	ekonomi	geografi	sosiologi	penjas	Kesda	Total nilai	Rata-rata nilai
1. Dwi Widjatkiko	82	73	63	74	68	72	69	63	67	71	74	71	80	80	77	1084	72.2
2. Rahmat Susanto	71	72	54	65	58	61	56	52	55	63	62	64	70	70	56	929	61.9
3. Novita Dewi	87	84	80	85	82	86	81	71	80	79	83	76	88	80	83	1225	81.6

Hasil Nilai Untuk Semester Genap

1. Data kasus pada siswa Dwi Widjatkiko :

a. Mata Pelajaran Pendidikan Agama

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 82

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 80

Ujian Tengah Semester (UTS) = 86

Ujian Akhir Semester = 84

$$\begin{aligned}
 \text{Agama} &= (10\% \times 82) + (20\% \times 80) + (20\% \times 86) + (50\% \times 84) \\
 &= (8,2) + (16) + (17,2) + (42) \\
 &= 83,4
 \end{aligned}$$

Agama = 83,4

Hasil dari Mata Pelajaran Pendidikan Agama jika dibulatkan adalah adalah 83

b. Mata Pelajaran PPKN

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 78

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 70

Ujian Tengah Semester (UTS) = 80

Ujian Akhir Semester = 80

$$\begin{aligned} \text{PPKN} &= (10\% \times 78) + (20\% \times 70) + (20\% \times 80) + (50\% \times 80) \\ &= (7,8) + (14) + (16) + (40) \\ &= 77,8 \end{aligned}$$

$$\text{PPKN} = 77,8$$

Hasil dari Mata Pelajaran PPKN jika dibulatkan adalah adalah 78

c. Mata Pelajaran Matematika

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 60

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 60

Ujian Tengah Semester (UTS) = 70

Ujian Akhir Semester = 68

$$\begin{aligned} \text{Matematika} &= (10\% \times 60) + (20\% \times 60) + (20\% \times 70) + \\ &\quad (50\% \times 68) \\ &= (6) + (12) + (14) + (34) \\ &= 66 \end{aligned}$$

$$\text{Matematika} = 66$$

Hasil dari Mata Pelajaran Matematika jika dibulatkan adalah adalah 66

## d. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 75$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 70$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 75$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 80$$

$$\begin{aligned} \text{Bahasa Indonesia} &= (10\% \times 75) + (20\% \times 70) + (20\% \times 75) \\ &\quad + (50\% \times 80) \\ &= (7,5) + (14) + (15) + (40) \\ &= 76,5 \end{aligned}$$

$$\text{Bahasa Indonesia} = 76,5$$

Hasil dari Mata Pelajaran Bahasa Indonesia jika dibulatkan adalah adalah

77

## 2. Data kasus pada siswa Rahmat Susanto :

## a. Mata Pelajaran Pendidikan Agama

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 62$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 65$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 68$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 70$$

$$\begin{aligned} \text{Agama} &= (10\% \times 62) + (20\% \times 65) + (20\% \times 68) + (50\% \times 70) \\ &= (6,2) + (13) + (13,6) + (35) \\ &= 67,8 \end{aligned}$$

$$\text{Agama} = 67,8$$

Hasil dari Mata Pelajaran Pendidikan Agama jika dibulatkan adalah adalah

68

## b. Mata Pelajaran PPKN

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 66$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 60$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 70$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 68$$

$$\begin{aligned} \text{PPKN} &= (10\% \times 66) + (20\% \times 60) + (20\% \times 70) + (50\% \times 68) \\ &= (6,6) + (12) + (14) + (34) \\ &= 66,6 \end{aligned}$$

$$\text{PPKN} = 66,6$$

Hasil dari Mata Pelajaran PPKN jika dibulatkan adalah 67

## c. Mata Pelajaran Matematika

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 50$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 48$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 54$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 48$$

$$\begin{aligned} \text{Matematika} &= (10\% \times 55) + (20\% \times 48) + (20\% \times 54) + \\ &\quad (50\% \times 48) \\ &= (5) + (9,6) + (10,8) + (24) \\ &= 49,4 \end{aligned}$$

$$\text{Matematika} = 49,4$$

Hasil dari Mata Pelajaran Matematika jika dibulatkan adalah 49

## d. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 60$$

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 60

Ujian Tengah Semester (UTS) = 64

Ujian Akhir Semester = 60

$$\begin{aligned} \text{Bahasa Indonesia} &= (10\% \times 60) + (20\% \times 60) + (20\% \times 64) \\ &\quad + (50\% \times 60) \\ &= (6) + (12) + (12,8) + (30) \\ &= 60,8 \end{aligned}$$

Bahasa Indonesia = 60,8

Hasil dari Mata Pelajaran Bahasa Indonesia jika dibulatkan adalah adalah  
61

3. Data kasus pada siswa Novita Dewi :

a. Mata Pelajaran Pendidikan Agama

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 82

Rata-Rata Ulangan Harian (RUH) = 80

Ujian Tengah Semester (UTS) = 85

Ujian Akhir Semester = 90

$$\begin{aligned} \text{Agama} &= (10\% \times 82) + (20\% \times 80) + (20\% \times 85) + (50\% \times 90) \\ &= (8,2) + (16) + (17) + (45) \\ &= 86,2 \end{aligned}$$

Agama = 86,2

Hasil dari Mata Pelajaran Pendidikan Agama jika dibulatkan adalah adalah  
86

b. Mata Pelajaran PPKN

Rata-rata Nilai Tugas Sekolah = 85



$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 85$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 80$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 90$$

$$\begin{aligned} \text{PPKN} &= (10\% \times 85) + (20\% \times 85) + (20\% \times 80) + (50\% \times 90) \\ &= (8,5) + (17) + (16) + (45) \\ &= 86,5 \end{aligned}$$

$$\text{PPKN} = 86,5$$

Hasil dari Mata Pelajaran PPKN jika dibulatkan adalah 87

c. Mata Pelajaran Matematika

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 70$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 80$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 80$$

$$\text{Ujian Akhir Semester} = 85$$

$$\begin{aligned} \text{Matematika} &= (10\% \times 70) + (20\% \times 80) + (20\% \times 80) + \\ &\quad (50\% \times 85) \\ &= (7) + (16) + (16) + (42,5) \\ &= 81,5 \end{aligned}$$

$$\text{Matematika} = 81,5$$

Hasil dari Mata Pelajaran Matematika jika dibulatkan adalah 82

d. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

$$\text{Rata-rata Nilai Tugas Sekolah} = 86$$

$$\text{Rata-Rata Ulangan Harian (RUH)} = 80$$

$$\text{Ujian Tengah Semester (UTS)} = 85$$

Ujian Akhir Semester = 90

$$\begin{aligned}
 \text{Bahasa Indonesia} &= (10\% \times 86) + (20\% \times 80) + (20\% \times 85) \\
 &\quad + (50\% \times 85) \\
 &= (8,6) + (16) + (17) + (45) \\
 &= 86,6
 \end{aligned}$$

Bahasa Indonesia = 86,6

Hasil dari Mata Pelajaran Bahasa Indonesia jika dibulatkan adalah adalah

87

Tabel 4.2 Tabel total nilai dan rata-rata dari keseluruhan nilai siswa di setiap mata pelajaran untuk semester genap

Nama Siswa/Siswi	Mata Pelajaran																
	Agama	PPKN	Mat	B Ind	B Ing	TIK	Fisika	Kimia	Biologi	sejarah	ekonomi	Geografi	Sosiologi	penjaskes	Kesda	Tot.Nilai	Rata-rata
1. Dwi Widjatkiko	83	76	66	77	70	77	66	61	71	70	77	77	82	83	73	1109	73,9
2. Rahmat Susanto	68	67	49	61	51	61	49	48	48	61	52	59	64	63	51	852	56,8
3. Novita Dewi	86	87	82	87	83	86	83	71	80	85	86	78	87	85	84	1250	83,3

Tabel 4.3 Tabel perbandingan total nilai dan rata-rata nilai setiap siswa untuk semester ganjil dan genap.

Nama Siswa	Semester Ganjil		Semester Genap		Total Rata-rata
	Total Nilai	Rata-rata Nilai	Total Nilai	Rata-rata Nilai	
1. Dwi Widjatkiko	1084	72,2	1109	73,9	73,05
2. Rahmat Susanto	929	61,9	852	56,8	59,35
3. Novita Dewi	1225	81,6	1250	83,3	82,45

Dari tabel 4.3 tersebut dapat dilihat perbandingan total nilai dan rata-rata nilai setiap siswa pada semester ganjil dan genap. Dari hasil tersebut dapat dilihat dan dipantau juga grafik perkembangan nilai setiap siswa. Seperti pada contoh kasus diatas yaitu siswa Dwi Widjatmiko dari hasil total nilai dan rata-rata nilai di semester ganjil yaitu dengan total nilai **1084** dan rata-rata nilai **72,2** mengalami kenaikan atau perkembangan pada semester genap dimana total nilainya **1109** dan rata-rata nilai **73,9**. Hal yang sama juga terjadi pada siswa Novita Dewi dari hasil total nilai dan rata-rata nilai di semester ganjil yaitu dengan total nilai **1225** dan rata-rata nilai **81,6** mengalami kenaikan atau perkembangan pada semester genap dimana total nilainya **1250** dan rata-rata nilai **83,3**. Sementara siswa Rahmat Susanto dari hasil total nilai dan rata-rata nilai di semester ganjil yaitu dengan total nilai **929** dan rata-rata nilai **61,9** mengalami penurunan nilai pada semester genap dimana total nilainya **852** dan rata-rata nilai **56,8**.

Tabel 4.4 Tabel perbandingan siswa.

Nama Siswa	Rata-rata Nilai Semester Ganjil	Rata-rata Nilai Semester Genap	Total Rata-rata Nilai Akhir	Penentuan Keputusan
1. Novita Dewi	81,6	83,3	82,45	Naik Kelas
2. Dwi Widjatmiko	72,2	73,9	73,05	Naik Kelas
3. Rahmat Susanto	61,9	56,8	59,35	Tidak Naik Kelas

Dari hasil pada perhitungan dan monitoring yang dilakukan kemudian dilakukan perbandingan siswa dan penentuan keputusan untuk naik kelas. Untuk penentuan kenaikan kelas telah ditetapkan total rata-rata nilai akhir dibawah 60 dinyatakan tidak naik kelas atau dengan kata lain total rata-rata nilai akhir nya harus  $\geq 60$

(lebih besar sama dengan 60). Dari hasil tersebut maka rangking pertama ditempati oleh siswa Novita dewi dengan total rata-rata nilai akhir dari semester ganjil dan genap yaitu 82,45 dan dinyatakan naik ke kelas selanjutnya. Dan rangking kedua ditempati oleh siswa Dwi Widjatmiko dengan total rata-rata nilai akhir dari semester ganjil dan genap yaitu 73,05 dan dinyatakan naik ke kelas selanjutnya. Selanjutnya rangking ketiga atau terakhir ditempati oleh siswa Rahmat Susanto dengan total rata-rata nilai akhir dari semester ganjil dan genap yaitu 59,35 dan dinyatakan tidak naik ke kelas selanjutnya karena setelah dilihat nilai kepribadian nilai ekstra dan nilai kedisiplinan komite sekolah memutuskan siswa tersebut tinggal kelas.

#### **4.6. PERKEMBANGAN AKADEMIK**

Memantau perkembangan akademik dilakukan secara berlanjut dari semester ke semester berikutnya yang selalu di iringi dengan evaluasi dari hasil yang dicapai setiap semesternya sampai pada tujuan yang di inginkan sekolah. Pada contoh kasus ini akan terlihat perkembangan siswa disetiap mata pelajaran yang diajarkan sekolah dan dari semester 1 sampai semester 6 dengan tabel perbandingan setiap mata pelajaran dan tabel perbandingan nilai dari semester 1 sampai semester 6 sehingga nantinya dapat di buat grafik perkembangan nilai akademik siswa sehingga mempermudah siswa, walimurid maupun guru dalam memantau hasil kegiatan belajar mengajar di sekolah yang selajutnya di jadikan pedoman dalam pihak sekolah dalam penerimaan PMDK ke perguruan tinggi negeri.

Untuk NA ( Nilai Akhir ) dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{NA} = (10\% * \text{TUGAS}) + (20\% * \text{RUH}) + (20\% * \text{UTS}) + (50\% * \text{UAS})$$

Seperti pada perhitungan di atas maka diperoleh nilai yang selanjutnya dimasukan ke dalam tabel perbandinga nilai mata pelajaran, jika semua nilai telah di inputkan dari 1 sampai 6 semester maka dapat di rekomendasiakn siap saja yang berhak mengikuti seleksi PMDK di perguruan tinggi negeri. Hal ini mempermudah guru untuk memilih siapa saja memenuhi kriteria penerimaan PMDK tersebut.