

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan bab-bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 6.1.1.** Kematangan atribut dapat dilihat bahwa nilai kematangan atribut terdapat nilai terendah pada ME1.6 sebanyak 1,50 pada atribut Perangkat dan otomatisasi (*Tools and Automation*) dan berada pada indeks kematangan level 1 *Initial/ad Hot*. Nilai kematangan atribut tertinggi terdapat pada DS11.1, DS11.2 , DS11.4 dan DS11.5 sebanyak 4,00 pada atribut kepedulian dan komunikasi (*awareness and communication*) dan berada pada indeks kematangan level 4 (*Manage and measurable*), dan pada atribut Ketrampilan dan Keahlian (*Skill and Expertise*) pada DS11.1 dan DS11.2 dengan nilai kematangan atribut 4,00 dan berada pada level 4 (*Manage and measurable*), dan pada DS11.1,DS11.2, DS11.3, DS11.4 dan DS11.5 pada atribut Penetapan tujuan dan pengukuran (*Goal Setting and Measurement*)dengan nilai kematangan atribut 4,00 dan indeks kematangan pada level 4 (*Manage and measurable*)
- 6.1.2.** Untuk Kematangan Control Control Objective terlihat bahwa nilai kematangan keseluruhan berada pada Level 4 yaitu *managed and measurable* dengan rata-rata 3,75.

6.1.3. Dari Penelitian ini, di Menghasilkan Rekomendasikan perbaikan untuk manajemen informasi (Kepala IT) SMK At Taqwa Muhammadiyah miri hendaknya melakukan beberapa hal terkait dengan hasil penelitian ini yaitu:

1. Selalu melakukan pemeliharaan insftrastruktur terhadap TI.
2. Mengintegrasikan dan mengverifikasi data sehingga data lebih akurat dalam pengelolaan data.
3. Melakukan pengawasan dan monitoring dalam kinerja sistem dan user.

6.2. Saran

6.2.1. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan evaluasi pada semua domain dan sehingga semua modul atau semua kinerja system bisa dilihat kelemahan dan kekurangan pada sistem tersebut.

6.2.2. Sebelum menugaskan user sebagai admin hendaknya dilakukan pelatihan dalam setiap modul-modul yang ada pada sistem tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus prasetyo utomo, Novita Mariana, *Analisa tata kelola teknologi informasi (IT Governance pada bidang akademik dengan cobit frame work studi kasus pada universitas stikubank semarang*, Jurnal Teknologi Informasi, Vol 16, Hal 2, juli 2011.
- Detty Purnamasari , Dessy Wulandari A.P, *Kerangka kerja cobit suatu tinjauan kualitatif audit teknologi informasi*, UG Jurnal, Vol 6, hal 62, 2012.
- Dwiyono Ariyadi, *Evaluasi tingkat kematangan proses pengelolaan data pada sistem informasi e-learning smkn 1 jenangan menggunakan cobit quickstart*, Jurnal Teknologi, Vol 8, hal 36-52, 2014.
- IT Governance Institute (2007), *IT Governance and Process Maturity*, IT Governance Implementation Guide 2nd.
- Jogiyanto HM, Prof Dr, Mba, Akt, *Analisa dan Desain*, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2012
- Lantip Diat Prasajo, Riyanto, *Teknologi Informasi Pendidikan*, Penerbit Gava Media , Yogyakarta, 2011
- Noor Azizah, *Audit Sistem informasi menggunakan framework cobir 4.1 pada e-learning unisnu jepara*, Jurnal Simetris, Vol 8, Hal 379-380, April 2007.
- San Francisco Chapter, Sillicon Valley Chapter, *ISACA Introduction to IT Gorvenance with Cobit 4.1 and Cobit Quickstart*, 2008.
- Sanyoto Gondodiyoto, *Audit Sistem Informasi + Pendekatan Cobit*, penerbit Mitra Wacanamedia, Jakarta. 2007.
- Surendro, K., 2004, *Audit Sistem Informasi Rumah Sakit dengan Menggunakan Acuan COBIT*, Gematika Jurnal Manajemen Informatika, Vol. 6 No. 1 Desember.
- Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Penerbit Alfabeta CV, Bandung, 2013.
- Wirawan, *Evaluasi*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Yogyakarta, 2011
- Yakub,. *Pengantar Sistem Informasi*.:Penerbit Graha ilmu, Yogyakarta, 2012.

