

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

SMK At Taqwa Muhammadiyah Miri adalah salah satu lembaga pendidikan dimana lembaga ini berbasis pondok pesantren. Tugas yang diemban SMK At Taqwa ini adalah selain mencerdaskan anak bangsa juga membentuk karakter anak yang berlandaskan pada kecerdasan akhlaq. Penerapan TI di SMK At Taqwa salah satunya adalah Sistem informasi administrasi *My Sister*. *My Sister* merupakan salah satu sistem terkomputerisasi dimana kegiatan administrasi sekolah sudah berbasis IT.

Berdasarkan wawancara dan observasi yang dilakukan oleh penulis bahwasanya dalam upaya pemeliharaan insfrastruktur TI, pengelolaan Data dan monitoring serta evaluasi kinerja sistem sudah baik akan tetapi sekolah menginginkan untuk meningkatkan kinerja sistem tersebut sesuai dengan standar, efisien dan efektifitas.

Dalam meningkatkan kinerja sistem tersebut , maka perlu dilakukan evaluasi terhadap sistem informasi administrasi (*My Sister*) untuk melakukan pemeliharaan *insfrastruktur* TI, pengelolaan Data dan monitoring serta evaluasi kinerja sistem dengan menggunakan kerangka kerja *Cobit Quickstart*.

Cobit Quickstart merupakan implementasi didasarkan pada proses dan kontrol yang sesuai COBIT 4.1. Hasilnya adalah versi sederhana yang mencakup seperangkat proses-proses dan praktek

manajemen yang terbatas. *Cobit Quickstart* menyediakan versi sederhana dari Responsible, Accountable, Consulted dan Informed (RACI), sehingga perusahaan atau organisasi dapat menggunakannya sebagai baseline tanpa modifikasi.

Cobit Quickstart memiliki 4 cakupan domain yaitu, perencanaan dan organisasi (*plan and organise*), pengadaan dan implementasi (*acquire and implement*), Pengantaran dan dukungan (*deliver and support*), Pengawasan dan evaluasi (*monitor and evaluate*), dan memiliki 32 proses dan 59 *Control Object*. Dengan adanya acuan jurnal mengenai *Cobit Quickstart* yang membuktikan bahwa *Cobit Quickstart* mampu menjadi Kerangka Kerja evaluasi IT yang tepat untuk mengetahui apakah SMK At Taqwa telah melakukan pengelolaan IT yang baik, dan *Cobit Quickstart* mampu merapikan tata kelola IT yang sesuai standar, efektif dan efisien khususnya dalam pengelolaan Administrasi Sekolah.

Berdasarkan uraian-uraian di atas maka ditentukan permasalahan sebagai bahan penelitian. Adapun judul yang dipilih yaitu **“Evaluasi Sistem Informasi Administrasi Sekolah (*my sister*) dengan Kerangka Kerja *Cobit* di SMK At Taqwa Muhammadiyah Miri.**

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan oleh penulis diatas dalam evaluasi sistem administrasi sekolah (*my sister*) di SMK at taqwa muhammadiyah miri, merumuskan sebagai berikut:

1.2.1. Bagaimana mengetahui tingkat kematangan (*maturity level*) dalam penerapan sistem informasi administrasi di SMK At taqwa Muh Miri dengan menggunakan kerangka kerja *COBIT Quickstart*.

1.2.2. Merumuskan rekomendasi perbaikan terhadap kesiapan penerapan TI, apa yang dapat diberikan kepada SMK At Taqwa Setelah melakukan evaluasi sistem informasi administrasi (*my sister*) menggunakan *Cobit Quickstart*.

1.3. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1.3.1. Penelitian ini dibatasi pada domain *Acquire and Implement (AI)* pada Proses AI3 Pemeliharaan Infrastruktur Teknologi Informasi, domain *Deliver and support (DS)* pada proses DS11 Mengelolaan Data dan domain *Monitor and Evaluate (ME)* pada proses ME1 Mengawasi dan Mengevaluasi Kinerja Teknologi Informasi.

1.3.2. Mengukur tingkat kematangan (*maturity level*) dengan kerangka kerja *Cobit Quickstar*.

1.4. Tujuan Penelitian

1.4.1. Mendapatkan hasil evaluasi berupa tingkat kematangan dalam penerapan sistem informasi.

1.4.2. Mengetahui nilai kesenjangan (*Gap*) pada keadaan saat ini (*as-is*) dan harapan yang akan datang (*to-be*).

1.4.3. Merumuskan Rekomendasi perbaikan terkait hasil evaluasi untuk memperbaiki pengelolaan sistem informasi administrasi *my sister* di SMK At taqwa Muhammadiyah Miri.

1.5. Manfaat Penelitian

1.5.1. Manfaat bagi Akademik

Bagi akademik menambah dan memberikan referensi baru serta inovasi-inovasi baru yang dapat berguna bagi pihak akademik, serta juga bisa menambah pustaka wacana yang ada di Perpustakaan STMIK Sinar Nusantara.

1.5.2. Manfaat bagi Sekolah

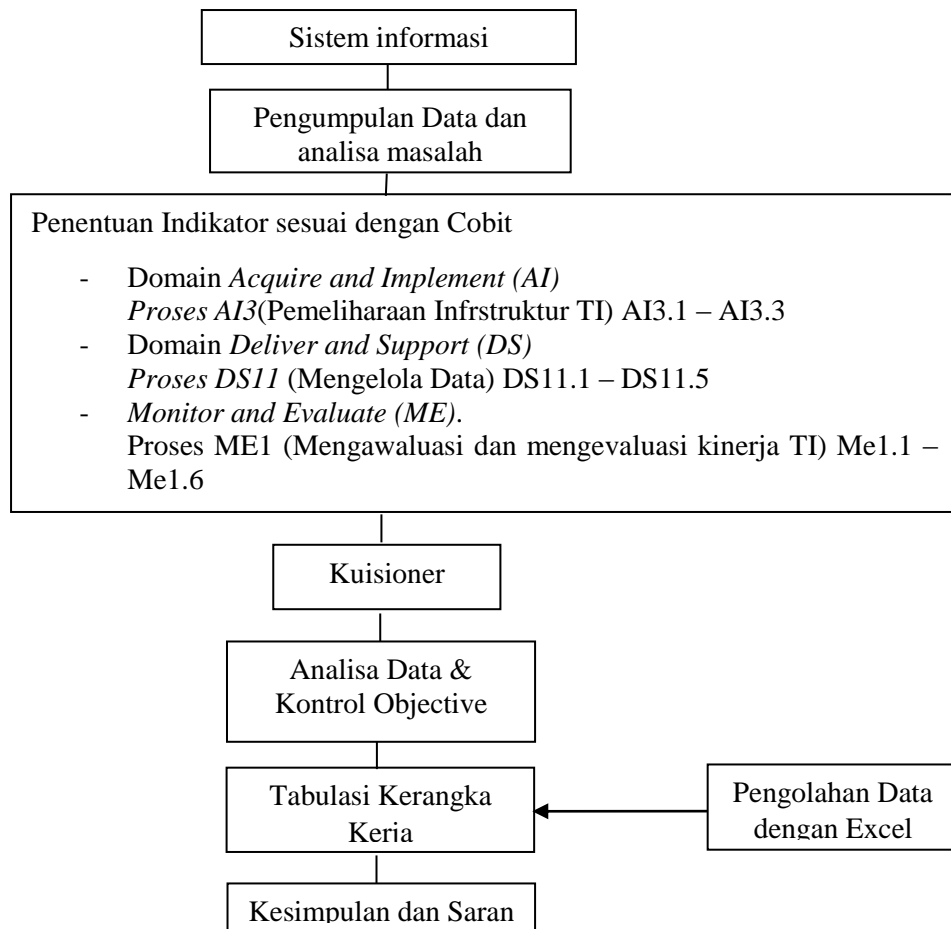
Bagi pihak instansi agar dapat menerapkan dan pengelolaan IT dengan lebih baik sehingga memberikan dampak positif guna dalam perkembangan teknologi administrasi disekolah.

1.5.3. Manfaat bagi Penulis

Sebagai sarana untuk mengaplikasikan teori-teori yang didapat selama dipelajari di STMIK Sinar Nusantara.

1.6. Kerangka Pikir

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dibuat pada tahap sebelumnya, maka tahap kerangka pikiran berguna untuk memperjelas tentang apa saja yang menjadi sasaran dari penelitian ini. Pada tahap ini ditentukan tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat melakukan evaluasi terhadap sistem dengan Kerangka Kerja COBIT.



Gambar 1.1. Skema Pemikiran

1.7. Sistematika Penulisan

Secara garis besar Sistematika dalam penulisan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I. Pendahuluan

Pada bab ini terdiri dari Latar Belakang, Perumusan Masalah, Pembatasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II. Landasan Teori

Bab ini berisi tentang Landasan teori yang berhubungan dengan kasus atau masalah yang akan dibahas, tentang, pengertian *Evaluasi, Administrasi, Cobit Quickstart*.

BAB III. Kerangka Kerja Penelitian

Bab ini menguraikan tentang penelitian, waktu, objek, tempat dan bagaimana data diambil, dan jadwal kerja.

BAB IV. Tinjauan Umum

Pada Bab ini menguraikan Kerangka Kerja penelitian. Sub bab ini menjelaskan tata cara penelitian, prosedur penelitian.

BAB V. Pembahasan

Pada bab ini berisi tentang diskripsi atau penguraian dari hasil analisa.

BAB VI. Penutup

Berisi tentang kesimpulan keseluruhan isi laporan serta saran yang disampaikan penulis untuk pengembangan aplikasi yang dibuat demi kesempurnaan aplikasi agar lebih baik.