

## **BAB IV**

### **GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN**

#### **4.1. Sejarah Berdirinya SMA INSAN CENDEKIA AL MUJTABA BAKI-SUKOHARJO**

SMA Insan Cendekia Al Mujtaba dibangun atas kerja sama antara yayasan Al Mujtaba Indonesia dengan Lembaga Pengembangan Sekolah Islam Unggul (LAPSIG) yang merupakan salah satu divisi pada ICMI Pusat. Konsep sekolah Insan Cendekia menekankan pada keunggulan pada IPTEK dan IMTAQ.

Sistem pendidikan di Insan Cendekia tidak hanya menekankan pada aspek prestasi akademik semata, akan tetapi juga mendidik generasi muda untuk berakhlak mulia yang dilaksanakn dalam kehidupan sehari-hari. Melalui disiplin yang tinggi terhadap pelaksanaan tata tertib sekolah dan asrama, sanksi yang tegas, terukur, berkeadilan diharapkan mampu menciptakan pembiasaan yang terinternalisasi dalam jiwa murid untuk menjadi bekal baginya untuk terus memelihara akhlak mulia tersebut di kemudian hari.

#### **4.2. Visi dan Misi**

##### **4.2.1. Visi Sekolah**

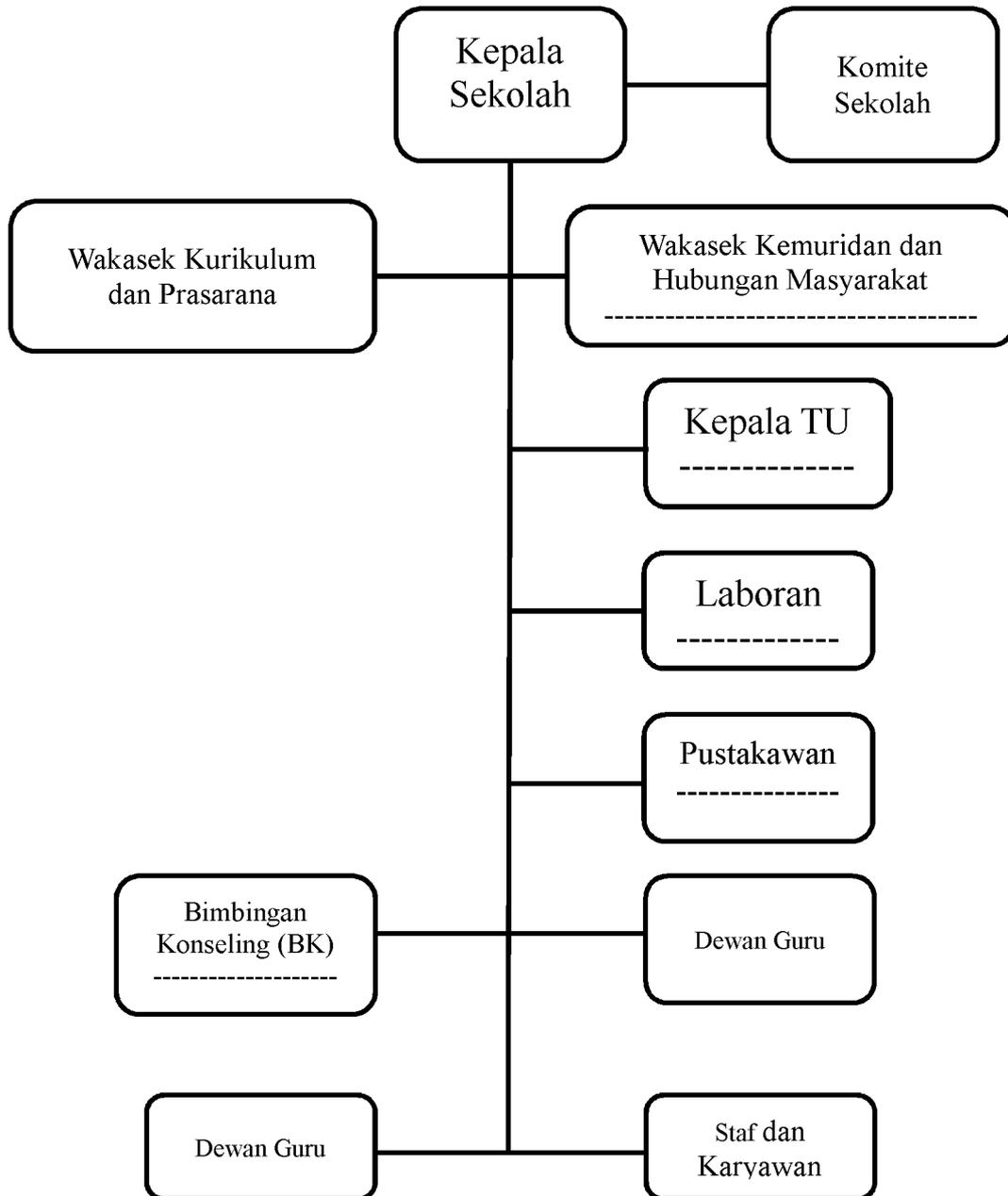
Menjadi sekolah unggul yang mampu menghasilkan generasi muslim yang mempunyai landasan aqidah yang lurus (salimul ‘aqidah), ibadah yang benar (shahiihul ibadah), dan berakhlak muliah (matiinul khuluuq), serta dibekali dengan teknologi yang unggul.

#### 4.2.2. Misi Sekolah

1. Membangun dan menyelenggarakan sistem pendidikan yang komprehensif untuk menyiapkan lulusannya sebagai generasi muslim yang mempunyai landasan aqidah yang lurus (salimul ‘aqidah), ibadah yang benar (shahiihul ibadah), dan berakhlak mulia (matiinul khuluuq)
2. Membentuk generasi yang berkarakter, cerdas, kreatif, santun dan berbudi luhur melalui pendidikan terpadu, seimbang dan berkelanjutan.
3. Menumbuhkan sikap dan jiwa kepemimpinan, kemandirian dan kepekaan sosial dalam integritas pribadi yang tangguh
4. Menjadikan lembaga pendidikan yang modern dengan *Digital School System* sehingga kemudahan pelayanan pendidikan lebih maksimal

### 4.3. Struktur Organisasi

Di bawah ini merupakan gambar struktur organisasi dari SMA Insan Cendekia Al Mujtaba.



Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah

#### **4.4. Penjurusan Siswa IPA & IPS**

Pada kenaikan kelas X ke kelas XI mulai dilakukan penjurusan yang didasarkan atas nilai hasil belajar dan minat siswa. SMA Insan Cendekia Al Mujtaba membuka 2 program yaitu IPA dan IPS. Adapun syarat masuk program IPA dan IPS adalah sebagai berikut:

- a. Dinyatakan naik kelas.
- b. Untuk program IPA mata pelajaran : Matematika, Fisika, Biologi, dan Kimia sudah mencapai KKM dan sekurang-kurangnya rerata nilai Fisika, Biologi, dan Kimia
- c. Untuk Program IPS mata pelajaran : Ekonomi, Sosiologi, dan Geografi mencapai KKM dan sekurang-kurangnya rerata nilai Ekonomi, Sosiologi, dan Geografi.

##### **4.4.1. Prosedur Penjurusan Siswa**

Di SMA Insan Cendekia, tidak membatasi jumlah siswa yang dapat masuk ke kelas IPA maupun IPS. Selama si siswa mampu dan telah memenuhi prosedur, dia dapat masuk ke dalam jurusan yang diinginkannya atau mengacu pada hasil yang dia dapat dari nilai raport selama semester 2. Prosedur penjurusan siswa yang dilakukan di SMA Insan Cendekia Al-Mujtaba adalah sebagai berikut:

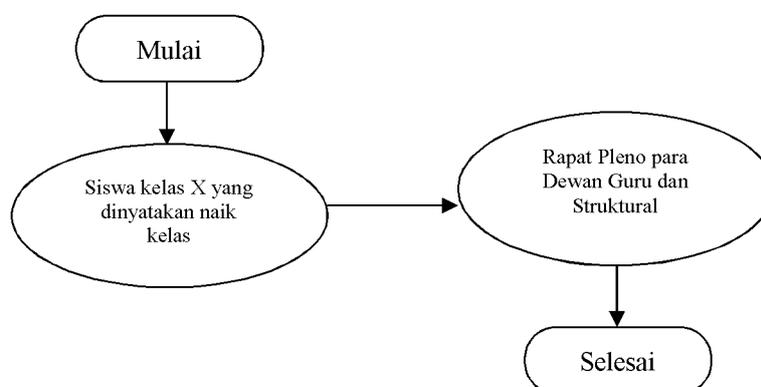
1. Pihak sekolah menyebarkan angket minat kepada para siswa di kelas X, yang kemudian di isi oleh siswa dengan menuliskan jurusan yang diinginkan dan telah diketahui oleh para orang tua siswa dan ditandatangani oleh siswa dan orangtua sebagai bukti

bahwa orangtua menyetujui pilihan anak-anak mereka dalam menentukan jurusan pada saat para siswa naik ke kelas XI.

2. Kemudian para siswa mengikuti test psikotest yang diadakan oleh pihak sekolah yang bekerjasama dengan lembaga pengada test psikotest yang telah ditunjuk.
3. Setiap guru mata pelajaran diwajibkan memberi rekomendasi bagi para siswa yang mengikuti setiap mata pelajaran tentang layak atau tidaknya siswa yang mengikuti mata pelajaran mereka untuk masuk ke dalam jurusan IPA atau IPS. Akumulasi dari rekomendasi tiap guru akan diubah dalam bentuk persen (%).
4. Penentuan berikutnya dilakukan dalam sebuah rapat pleno, para dewan guru menentukan tiap-tiap siswa yang mampu atau dapat masuk ke dalam jurusan IPA atau IPS sesuai ketentuan yang berlaku di sekolah tersebut.

#### 4.4.2. Diagram Proses Penjurusan Siswa

Berikut ini gambar yang menunjukkan diagram proses dalam penjurusan siswa IPA/IPS.



Gambar 4. 2 Diagram Proses Penjurusan Siswa