

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan kegiatan monitoring dan evaluasi memiliki peranan yang sangat penting. Dua kegiatan ini saling berpadu dalam upaya pengendalian suatu proses pembelajaran yang berlangsung pada kurikulum yang diterapkan. Meskipun merupakan suatu kesatuan kegiatan namun memiliki fokus yang berbeda satu sama lainnya.

Seperti layaknya lembaga pendidikan lain yang menerapkan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap peserta didik, walaupun SDIT Nurul Istiqlal Klaten menerapkan kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) namun juga tetap melakukan kegiatan monitoring dengan melihat proses belajar mengajar yang ada dan melakukan evaluasi dengan melaksanakan ulangan secara berkala sehingga dapat diketahui pencapaian dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan.

Kegiatan monitoring dan evaluasi belajar ini bermanfaat bagi siswa untuk memantau hasil belajar. Sedangkan bagi guru selain memantau perkembangan siswa juga dapat sebagai bahan acuan evaluasi dalam memonitoring tingkat pemahaman materi yang disampaikan.

Meski memiliki peranan yang sangat penting, hanya beberapa guru saja yang melakukan dua proses tersebut. Dengan membandingkan hasil evaluasi

antar kelas maka bisa menjadi masukan bagi para guru untuk perbaikan dalam menyampaikan materi selanjutnya.

Belum adanya sistem atau aplikasi sebagai sarana mempermudah memantau hasil ulangan antar siswa bahkan antar kelas menjadi salah satu alasan para guru kesulitan dalam melakukan monitoring dan evaluasi belajar siswa. Beberapa guru beranggapan apabila ada sistem atau aplikasi untuk melakukan monitoring dan evaluasi hasil belajar, maka dapat memudahkan mereka. Dengan demikian keberhasilan penyampaian materi menjadi mudah untuk dipantau.

Berdasarkan permasalahan tersebut, dibutuhkan suatu sistem atau aplikasi untuk memonitoring proses belajar mengajar berdasarkan hasil evaluasi belajar. Aplikasi ini akan menampilkan informasi hasil ulangan antar siswa dalam satu kelas bahkan dengan kelas lain untuk beberapa mata pelajaran. Diharapkan dengan adanya aplikasi ini, keberhasilan dalam penyampaian materi antar kelas sebisa mungkin dapat dikontrol.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, permasalahan yang timbul dalam proses monitoring dan evaluasi belajar siswa SDIT Nurul Istiqlal Klaten sangat jelas. Maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana merancang dan membangun sistem informasi monitoring proses belajar mengajar siswa berdasarkan hasil evaluasi dari nilai ulangan.

1.3 Batasan Masalah

Dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan maka dapat ditetapkan beberapa batasan masalah diantaranya seperti berikut:

1. Perancangan dan pembuatan database sistem menggunakan MySQL dan bahasa pemrograman menggunakan bahasa pemrograman PHP.
2. Aplikasi menyimpan nilai empat macam nilai ulangan harian yang diinputkan oleh guru pengampu mata pelajaran.
3. Aplikasi mencantumkan nilai KKM (Kriteria Kelulusan Minimal) dari semua mata pelajaran berdasarkan KTSP.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang dan membangun sistem informasi monitoring dan evaluasi belajar siswa di SDIT Nurul Istiqlal Klaten dengan disertai adanya nilai KKM (Kriteria Kelulusan Minimal).

1.5 Manfaat Penelitian

Dengan disusunnya skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak terutama pada pihak yang bersangkutan yaitu:

1. Bagi Penulis
 - a. Penulis mampu merumuskan masalah yang ada dan mencari solusi dengan membuat sebuah aplikasi khususnya dalam permasalahan monitoring dan evaluasi belajar siswa SDIT Nurul Istiqlal Klaten.

- b. Penulis dapat menerapkan atau mengimplementasikan materi yang telah didapatkan selama masa perkuliahan di STMIK Sinar Nusantara Surakarta.

2. Bagi SDIT Nurul Istiqlal

Memberikan sarana untuk mempermudah dalam proses monitoring dan evaluasi belajar siswa di SDIT Nurul Istiqlal Klaten.

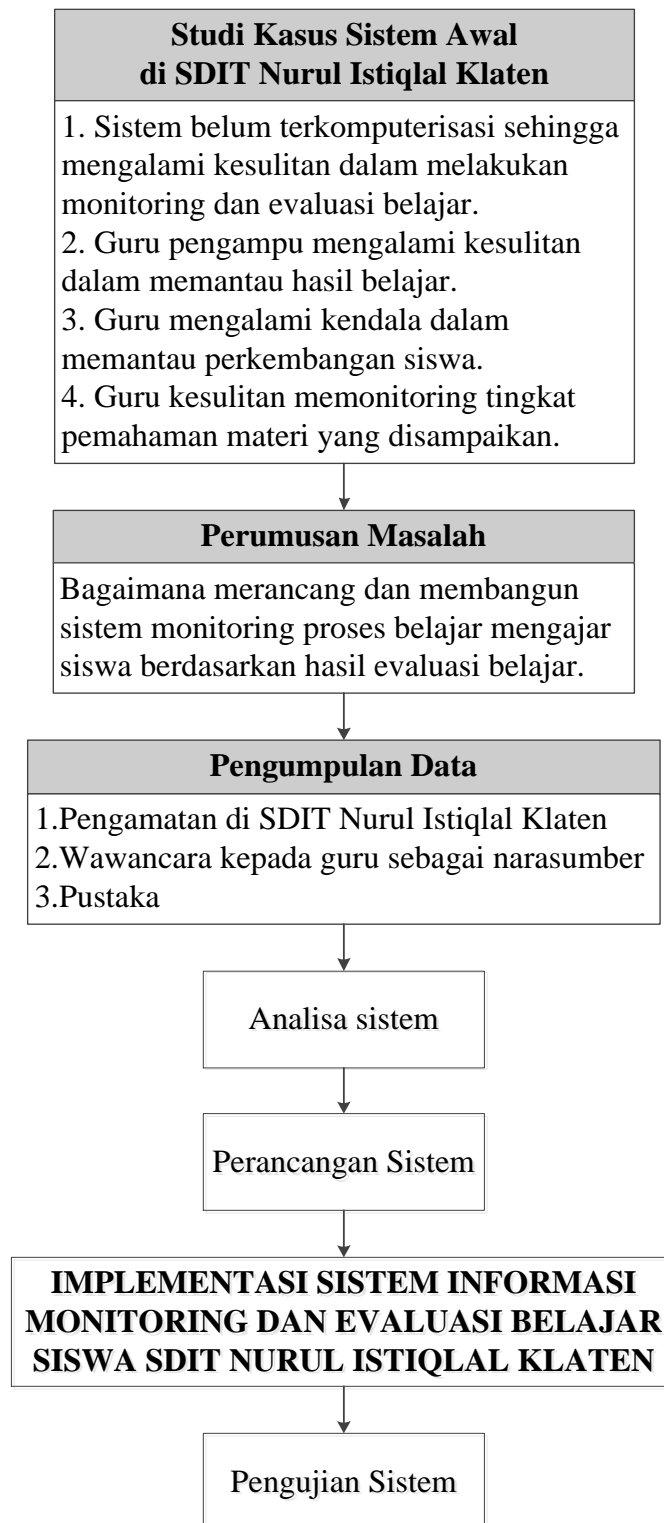
3. Bagi Akademik

- a. Melaksanakan fungsinya sebagai dimensi intelektual yaitu pengabdian pada masyarakat.
- b. Dapat menunjukkan kualitas mahasiswa program studi sistem informasi jenjang strata satu STMIK Sinar Nusantara kepada masyarakat luas

4. Bagi Pembaca

- a. Sebagai bahan referensi bagi pembaca dalam menentukan topik dalam penyusunan skripsi.
- b. Menambah pengetahuan dan pemahaman terkait sistem aplikasi dan dunia komputer.

1.6 Kerangka Pemikiran



Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran

1.7 Sistem Penulisan

Untuk memudahkan pembaca dalam memahami laporan penelitian ini, penulis mengelompokkan materi menjadi beberapa sub bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB 1 : PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan latar belakang pemilihan judul “Sistem Informasi Monitoring Dan Evaluasi Berbasis *Web* dan *Sms-Gateway* Di SDIT Nurul Istiqlal Klaten”, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka pemikiran, dan sistematika penulisan laporan skripsi.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini membahas tentang kajian teori yang berkenaan dengan pembuatan sistem, mulai dari kajian teori yang bersifat umum sampai dengan kajian teori yang membahas perangkat lunak yang digunakan, perancangan sistem informasi, pengertian bahasa pemrograman yang digunakan yaitu PHP dan MySQL.

BAB III: METODE PENELITIAN

Pada bab ini membahas tentang metode-metode yang dilakukan dalam melakukan penelitian diantaranya menganalisa jenis data yang dibutuhkan diantaranya data primer dan data sekunder, cara pengumpulan data (metode pengamatan, wawancara, dan kepustakaan), analisa sistem, perancangan sistem, perancangan database, implementasi sistem dan pengujian sistem.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

Pada bab ini akan dibahas tentang sejarah, visi dan misi, struktur organisasi, sistem secara umum mengenai kegiatan monitoring dan evaluasi belajar siswa di SDIT Nurul Istiqlal Klaten.

BAB V : PEMBAHASAN

Pada bab ini akan dibahas tentang *Context Diagram*, *Hierarchy Input Output* , dan *Data Flow Diagram*, *Entity Relatinship Diagram*, desain database, desain teknologi, implementasi program, pengujian sistem.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan yang diambil berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari permasalahan tersebut, beserta saran guna untuk pengembangan di masa mendatang yang ditujukan untuk para peneliti yang ingin melanjutkan atau mengembangkan penelitian sejenis.