

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan hal yang sangat berpengaruh bagi kemajuan suatu Negara. Dalam dunia pendidikan perlu adanya beberapa unsur antara lain pemerintahan, sekolah maupun masyarakat. Salah satu peran yang mempunyai peran penting untuk keberhasilan di dunia pendidikan adalah guru. Pemberian predikat sebagai guru teladan merupakan salah satu penghargaan bagi guru yang telah mengajar dengan baik dan memberikan pengajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Pemberian predikat guru teladan merupakan salah satu kegiatan yang berpegangan terhadap penilaian tentang prestasi kerja pegawai negeri sipil yang sebagaimana telah ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 10 Tahun 1979. Guru teladan harus bisa menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang baik, mengembangkan kurikulum dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.

Pemberian predikat sebagai guru teladan merupakan salah satu kegiatan yang diadakan di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Penghargaan ini diberikan bagi guru yang telah memberikan pengajaran dengan baik dan sesuai dengan standart kompetensi yang telah ditetapkan. Pemilihan guru teladan akan dipilih satu guru yang terbaik, dari semua guru yang mengajar di SMA Negeri 2 Sukoharjo yang nantinya akan diajukan untuk penilaian

guru tingkat Kabupaten. Semua akan diseleksi sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan di SMA Negeri 2 Sukoharjo.

Proses seleksi untuk pemilihan guru teladan di SMA Negeri 2 Sukoharjo kurang transparan, karena proses pemilihan hanya dilakukan oleh satu orang saja, sehingga ada guru yang kurang puas dengan proses pemilihan yang ada saat ini. Proses pemilihan dengan cara mendata seluruh guru, kemudian penilaian dilakukan oleh tim penilai, untuk mengetahui hasil perhitungan harus dicetak satu per satu data dari setiap guru. Nilai berdasarkan dari ketentuan yang telah ditetapkan untuk membandingkan diantara data tersebut, barulah didapatkan hasil dari pemilihan guru teladan.

Kriteria yang digunakan dalam pemilihan guru teladan di SMA Negeri 2 Sukoharjo, meliputi: kompetensi pedagogik yaitu pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik. Kepribadian merupakan kemampuan personal yang mencerminkan sikap yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik dan berakhlak mulia. Sosial merupakan sifat guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar. Professional merupakan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah.

Metode untuk menangani masalah tersebut dapat menggunakan metode *Simple Addictive Weighting* (SAW). Metode ini dipilih karena metode ini menentukan bobot untuk setiap kriteria dan dilanjutkan proses

perangkingan yang akan menyeleksi alternatif terbaik dari sejumlah alternatif, dalam hal ini alternatif yang dimaksud adalah guru yang berhak menerima penghargaan berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan. Dengan metode tersebut diharapkan penilaian akan lebih cepat, sehingga akan mendapatkan hasil yang akurat terhadap guru yang berhak mendapat predikat sebagai guru teladan.

Aplikasi sistem pendukung keputusan pemilihan guru teladan ini akan dibuat dari proses penyeleksian guru sampai didapatkan rekomendasi alternatif pilihan keputusan yang dihasilkan oleh sistem. Adanya aplikasi ini, diharapkan dapat memberikan alternatif pilihan calon guru yang layak diberikan predikat guru teladan.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dibuat rumusan masalah yang sesuai dengan latar belakang di atas yaitu: "Bagaimana merancang dan membangun sebuah aplikasi Sistem Pendukung Keputusan Menggunakan Metode *Simple Addictive Weighting* Untuk Pemilihan Guru Teladan di SMA Negeri 2 Sukoharjo?"

1.3 BATASAN MASALAH

Batasan masalah dalam penulisan laporan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi sistem ini berfungsi sebagai pendukung keputusan dalam menentukan guru teladan
2. Pembuatan sistem ini menggunakan software *Visual Studio 2008*, *SQLyog.Ultimate.v9.6.3.0.Bilingual* sebagai databasenya,

Microsoft Office Visio 2007, DevExpress 11.2 dan CorelDraw X4
untuk pengembangan desain grafisnya

3. Aplikasi sistem pendukung keputusan ini menggunakan metode *Simple Addictive Weighting (SAW)*
4. Kriteria yang digunakan untuk penilaian yaitu: pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

1.4 TUJUAN SKRIPSI

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah membuat desain sistem dalam bentuk makalah dan membuat aplikasi sistem pendukung keputusan menggunakan metode *Simple Addictive Weighting (SAW)* untuk pemilihan guru teladan di SMA Negeri 2 Sukoharjo.

1.5 MANFAAT SKRIPSI

Dengan disusunnya laporan skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. STMIK Sinar Nusantara

Dapat dijadikan bahan referensi untuk menyusun proyek akhir bagi mahasiswa yang memerlukan.

2. SMA Negeri 2 Sukoharjo

Sistem ini dapat membantu pihak sekolah dalam pengambilan keputusan untuk menentukan guru teladan.

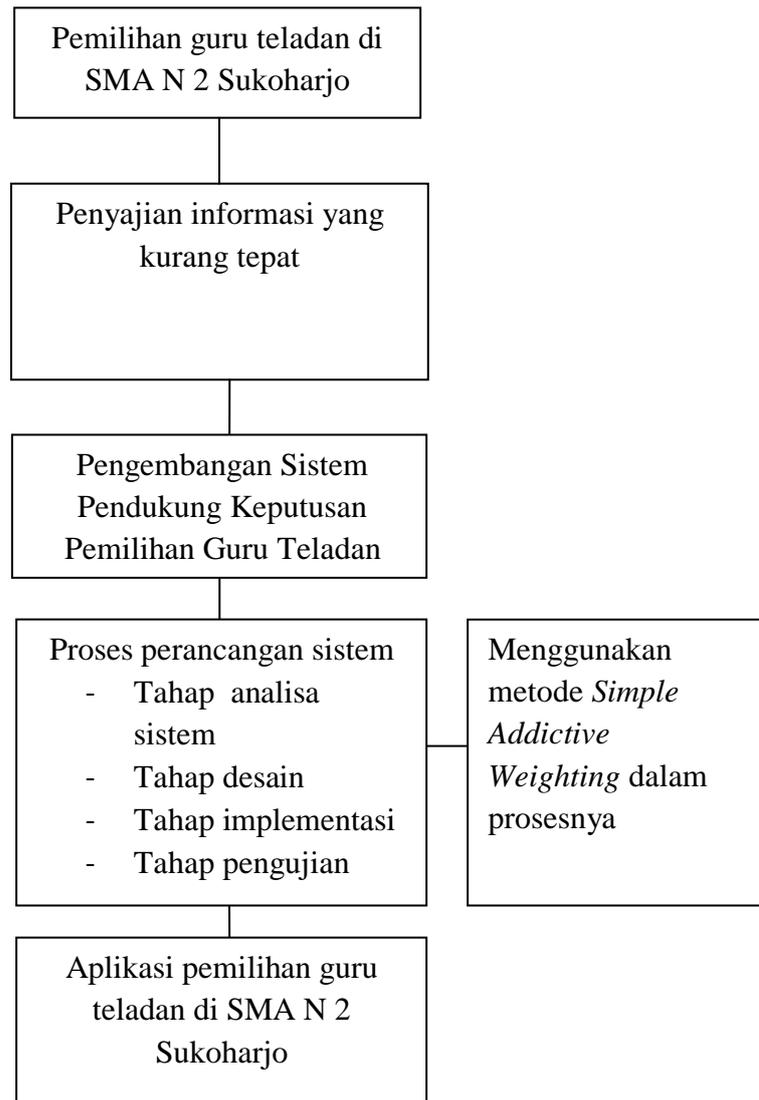
3. Penulis

Menerapkan ilmu yang telah penulis dapat, baik di STMIK Sinar Nusantara maupun di luar bangku kuliah.

1.6 KERANGKA PIKIR

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dibuat pada tahap sebelumnya, maka tahap kerangka pemikiran berguna untuk memperjelas konsep dalam perumusan masalah dari awal hingga penyelesaian akhir.

Berikut ini model skema pemikirannya:



Gambar 1.1 Kerangka Pikir Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Guru Teladan di SMA N 2 Sukoharjo

1.7 SISTEMATIKA PENULISAN

Dalam penulisan tugas akhir ini, dimaksudkan untuk memberi kemudahan kepada pembaca tentang isi dari laporan tugas akhir ini. Penjelasan lebih lanjut mengenai bab tersebut adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari beberapa sub bab meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan skripsi, manfaat skripsi, kerangka pikir dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini memuat berbagai dasar teori, pendapat dan sumber-sumber lain yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan digunakan untuk mendukung serta mendasari penulisan dan pengembangan sistem ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi mengenai metode penelitian yang digunakan, tata cara penelitian maupun cara mendapatkan data yang dibutuhkan, prosedur penelitian dan teknik penelitian.

BAB IV GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang gambaran umum dari obyek yang diteliti, seperti: letak geografis, struktur organisasi dan sekitar masalah yang berhubungan dengan obyek tersebut.

BAB V PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang cara melakukan penelitian, yaitu hasil analisa dari perancangan dan kebutuhan sistem yang diperlukan. Juga berisi tahapan realisasi perancangan sistem ini dan pengujian sistem yang dibangun.

BAB VI PENUTUP

Bab ini berisikan penutup dari laporan penelitian yang telah dilakukan, meliputi; kesimpulan dan uraian sebelumnya, serta saran yang diberikan untuk mengembangkan sistem yang telah dibuat.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN