

BAB VI

PENUTUP

6.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembuatan aplikasi “Menentukan Kecenderungan Kemampuan Belajar pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 4, 5 dan 6 dengan Menggunakan Fuzzy Tsukamoto Berbasis Android” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Terciptanya sebuah Sistem Pendukung Keputusan Menentukan Kecenderungan Kemampuan Belajar pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 4, 5 dan 6 dengan Menggunakan Fuzzy Tsukamoto Berbasis Android telah dapat memberikan hasil kecenderungan kemampuan belajar yang telah dilakukan oleh siswa.
- b. Aplikasi ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk mengetahui kecenderungan kemampuan belajar anak-anak pada kelas 4, 5 dan 6 SD.
- c. Aplikasi ini diuji dengan metode *Black Box* sudah sesuai harapan, uji validitas menghasilkan akurasi 76,67% dan kelayakan dengan rata-rata 4,41 menunjukkan bahwa aplikasi ini sudah berjalan pada *mobile device* dengan sistem operasi android.

6.2. SARAN

Seiring berkembangnya teknologi dari masa kemasa, dengan dibangunnya aplikasi “Menentukan Kecenderungan Kemampuan Belajar pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 4, 5 dan 6 dengan Menggunakan Fuzzy Tsukamoto Berbasis

Android” ini tentu masih banyak kekurangan baik dari program maupun laporan. Sehingga diharapkan aplikasi ini dapat dikembangkan kedepannya dengan lebih baik. Berdasarkan kesimpulan yang sudah dibuat, ada beberapa saran untuk pengembangan system selanjutnya :

- a. Perlu dikaji lagi untu ktiap subtest yang dijadikan bahan kriteria penilaian untuk menentukan kecenderungan kemampuan belajar. Dapat menggunakan bahan soal yang berbeda untuk tiap tingkatan usia anak.
- b. Sistem dapat dikembangkan kembali untuk menentukan lebih banyak informasi mengenai kemampuan belajar.